Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 21» г. Кемерово

Рассмотрено:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8 от «15» апреля 2021 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Гимназия №21»
_____З.А.Демуцкая
приказ № 382 «16» апреля 2021 г.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Гимназия №21» за 2020 год.

Кемерово

Содержание.

Аналитическая часть отчёта

Пояснительная записка ……..3

1. Общие сведения об образовательной организации. Система управления организации .....……...4

2.Характеристика образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №21» …..6

3.Анализ комплексной безопасности…….….. 9

4.Качество кадрового обеспечения……13

5.Оценка результатов воспитательной деятельности…….….18

6.Качество предоставления образовательных услуг …….26

7.Востребованность выпускников гимназии.……..…… …....50

8.Оценка качества учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения……..53

9. Качество материально-технической базы ……54

10.Приоритетные направления работы на 2021 год……56

Статистическая часть отчёта. Показатели деятельности за 2020 год……58

Выводы…….61

Пояснительная записка.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия №21» (далее по тексту Отчёт) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Порядком проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №21», утвержденным приказом № 1020 от 30.11.2018 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия №21».

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Гимназия №21» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Гимназия №21».

1. Общие сведения об образовательной организации. Система управления организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 21» функционирует по двум адресам: 650056 г. Кемерово, ул. Сибиряков-Гвардейцев, 332 и ул. Сибиряков-Гвардейцев, 318 (для обучающихся 1-2 классов).

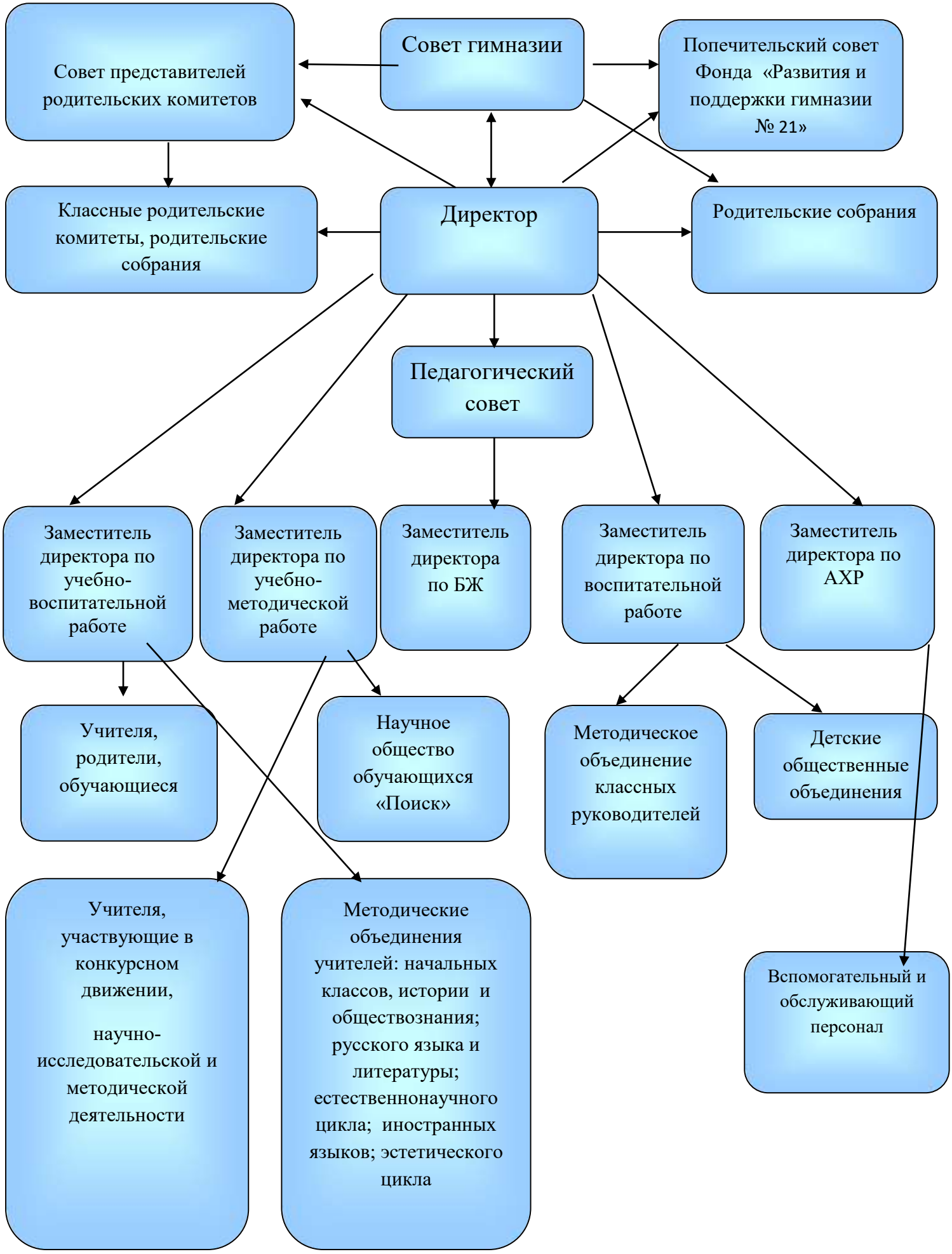
Сокращенное наименование	*МБОУ «Гимназия №21»*
Телефоны	*(8-384-2)-54-32-38 (приемная)* *(8-384-2)-54-73-30 (учительская)*
Интернет-сайт	*lgym21.ru*
e-mail	*lgym21@yandex.ru*
Год основания	*31 августа 1966 г.*
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	*Серия 42 ЛО1 № 0002177 от 13 июля 2015 г.* *выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно* Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	*Серия 42А01№ 0000101* *выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; действительно по 01 апреля 2026 г.*

Учредителем гимназии является Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово. Отношения между учредителем и гимназией урегулированы Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 21».

Административно-управленческий аппарат.

Директор	Демуцкая Зоя Анатольевна
Зам. директора по УВР	Минина Вера Александровна Климкина Валерия Валерьевна Журавлёва Елена Сергеевна
Зам. директора по БЖ	Рудковский Вадим Игоревич
Зам. директора по ВР	Брахнова Ирина Анатольевна
Зам. директора по АХР	Сапёрова Наталья Алексеевна
Заведующая библиотекой	Славина Галина Николаевна

Структура и органы управления образовательной организацией:



В 2020 году систему управления в гимназии перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили сервере учреждения. Создана электронная учительская. В систему привели проведение совещаний, педагогических советов и заседаний методических объединений в он лайн режиме.

2. Характеристика образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №21»

Учебный год в МБОУ «Гимназия № 21» состоит из четырёх четвертей.

Гимназия функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Обучающиеся 1-х, 2-х и 3-х классов занимаются пять дней в неделю.

Занятия проводятся в две смены. Обучающиеся 1-х, 4-х, 5 – 11-х классов занимаются в первую смену. Для обучающихся 2-3-х классов занятия проводятся во вторую смену.

Начало занятий в первую смену с 8.00, во вторую смену с 14.00.

Продолжительность урока – 45 минут.

Ученики первых классов занимаются по ступенчатому режиму, продолжительность урока 30 минут в сентябре - октябре, 35 минут в ноябре-декабре, 40 минут с января.

В МБОУ «Гимназия № 21» гимназистам предоставляется возможность получить универсальное классическое образование по всем предметам учебного плана, а также возможность освоения английского языка по программе школ с углубленным изучением и изучения второго иностранного языка (немецкого языка или французского языка) на выбор.

Цели и задачи, реализуемые на каждом уровне образования, соответствуют требованиям Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

I уровень (продолжительность обучения 4 года) — начальное общее образование: обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Обучение проводится по учебно-методическому комплексу «Перспектива» в 1-2 классах, «Перспективная начальная школа» в 3-4 классах.

II уровень (продолжительность обучения 5 лет) — основное общее образование: обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Введение на этом уровне обязательной для всех учащихся проектной деятельности, помимо обязательных предметов, направлено на более полное развитие склонностей и способностей учащихся.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

В 2020 году- штатный режим ФГОС во всех 5-9 классах, что составляет 100 %.

III уровень (продолжительность обучения 2 года) — среднее общее образование: является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В 10-11-х классах в МБОУ «Гимназия № 21» реализуется обучение по 3-м профилям, перечень которых, а также указание на профильные предметы представлены в таблице:

Профили	**Профильные предметы**
Гуманитарный (лингвистическое направление)	Английский язык, русский язык, второй иностранный язык (немецкий или французский)
Гуманитарный (социально-гуманитарное направление)	Русский язык, история, обществознание, право
Социально-экономический	Обществознание, экономика, математика, информатика

В 2020 учебном году при формировании 10-х классов учтен выбор 6-ти обучающих, пожелавших изучать «Биологию» и «Химию» на профильном уровне. Обучающимся представлена возможность обучаться по индивидуальному учебному плану.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.

2. Разработала графики входа учеников через три входа (основное здание) и два входа (здание начальной школы) в учреждение.

3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

4. Закрепила классы за кабинетами.

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

7. Разместила на сайте гимназии, в электронной школе 2.0 необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – четыре стационарных на главный вход, четыре ручных, рециркуляторы передвижные для кабинетов и настенные для помещения столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Социальный паспорт на 31 декабря 2020 г.

№/№	Показатель	1-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1	Количество детей в школе	843	333	374	136
2	Количество девочек	489	195	203	91
3	Количество мальчиков	354	138	171	45
4	Количество неполных семей/ в них детей	150/208	44/69	85/114	21/25
5	Количество детей из социально-незащищённых семей (6, 7, 8, 9, 10)	133	64	59	10
6	Количество опекаемых детей	2		2	
	В том числе дети-сироты	0			
	В том числе оставшиеся без попечения родителей	2		2	

7	Количество детей инвалидов	5	2	2	1
8	Количество многодетных семей (имеющие справки из УСЗН)/в них детей	101/332	48/157	44/135	9/30
9	Количество малообеспеченных семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей	25/58	13/38	12/20	0
10	Количество состоящих на учете как социально опасные семьи/ в них детей	1		1	

Анализ работы по комплексной безопасности.

Безопасность образовательного учреждения является одной из приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, гражданская оборона, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение требований охраны труда сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В отчетный период вышеназванные задачи реализовывались в специфических условиях-капитальный ремонт основного здания гимназии и установление, в связи с пандемией коронавирусной инфекции-COVID-19 (SARS-CoV-2(2019-nCoV), санитарно-гигиенических ограничений с целью предупреждения распространения заболевания среди работающего населения и обучающихся образовательных организаций города Кемерово.

Последнее условие обрело практическую реализацию в виде перевода процесса обучения на дистанционную форму в период с марта-по июнь 2020 г., а затем начиная с сентября 2020 г., в необходимости изменения системы пропуска сотрудников и обучающихся в здания образовательной организации в разное время и организация

процедуры термометрического входного контроля всех сотрудников, обучающихся и посетителей.

В результате проведенного капитального ремонта серьезно была модернизирована техническая составляющая комплексной безопасности образовательной организации. В основном здании гимназии были установлены новые, современные системы пожарно-охранной сигнализации, системы видеонаблюдения, системы управления доступом на территорию и в здания образовательного учреждения.

В здании начальной школы была смонтирована система контроля управления доступом PERCo-S-20.

Установленные системы контроля доступа в зданиях гимназии позволяют обеспечить защиту от несанкционированного проникновения в гимназию посторонних лиц, обеспечивают контроль посещаемости образовательного учреждения учениками и сотрудниками с возможностью мониторинга и составления аналитических отчетов, а также позволяют осуществлять термометрический входной контроль (в основном здании гимназии)

Территории образовательной организации полностью закрыты ограждением и оснащены достаточным количеством светильников для эффективного и освещения.

Установленные системы видеонаблюдения в основном здании гимназии охватывают большую часть территории и помещений в внутри здания, количество «мертвых зон» минимально их наличие обусловлено техническими характеристиками установленного оборудования.

Антитеррористическая защищенность.

Охрана здания гимназии осуществляется в круглосуточном режиме – в дневное время – сотрудниками ЧОО –ООО «Агентство охраны «Арсенал», в ночное время – сторожами, состоящими в штате учреждения. Посты охраны оборудованы: переносной и стационарной тревожными кнопками вызова вневедомственной охраны; телефонной связью и видеорегистратором системы видеонаблюдения, кнопками управления СКУД.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в гимназии:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам, и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав МБОУ «Гимназия № 21» прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг зданий гимназии на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных

помещений, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;

•разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

Взаимодействие МБОУ «Гимназия№ 21» по вопросам безопасности с правоохранительными органами отделом полиции «Юбилейный» управления МВД России по г. Кемерово, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством образовательного учреждения по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости.

В период 30.03.2020 – 03.04.2020 заместитель директора по БЖ прошел обучение по категории «Ответственный за проведение мероприятий антитеррористической защищенности организации».

На основании Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) комиссией проведено обследование и категорирование МБОУ «Гимназия № 21».

По результатам обследования установлена третья категория. Комиссия установила, что существующая система охраны здания МБОУ «Гимназия № 21» расположенного по адресу ул. Сибиряков-Гвардейцев, 332, позволяет обеспечить его безопасность и антитеррористическую защищенность и соответствует требованиям по антитеррористической защите и безопасности объекта образования предусмотренной пунктами 24-26 требований Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006. Паспорт безопасности МБОУ «Гимназия № 21» согласован и утвержден 19.01.2021 г.

Существующая система охраны здания МБОУ «Гимназия № 21» расположенного по адресу ул. Сибиряков-Гвардейцев, 318, позволяет обеспечить его безопасность и антитеррористическую защищенность, но в неполной мере соответствует требованиям по антитеррористической защите и безопасности объекта образования предусмотренной пунктом 25 требований Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 (отсутствие охранной сигнализации).

Для выполнения данного мероприятия были найдены подрядчики. Подрядчиками предоставлены с сметы, которые находятся в процессе доработки и исправления замечаний, выявленных специалистами МКУ ЦТО.

Пожарная безопасность.

В октябре 2020 г. в МБОУ «Гимназия № 21» Отделом надзорной деятельности и профилактической работы города Кемерово, г. Березовского и Кемеровского района, в соответствии ст. 6 Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69 «О пожарной безопасности», была проведена плановая проверка обязательных требований пожарной безопасности. По результатам проверки было выдано предписание № 89/1/62 по устранению нарушений. В соответствии с законодательством был разработан план мероприятий по устранению выявленных нарушений с установлением сроков внеплановых проверок.

Все текущие организационные мероприятия и регламентные работы по обеспечению пожарной безопасности в отчетный период выполнялись в полном объеме и своевременно.

Мероприятия по охране труда

Одним из важнейших направлений деятельности администрации гимназии по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности. Остроту и специфичность этому направлению добавила пандемия, объявленная, в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19. Но не смотря на не простые условия в МБОУ «Гимназия № 21» удалось соблюсти нормы и требования по организации труда работников и учебы обучающихся.

Для этого были осуществлены меры, согласно рекомендациям Минздрава и Роспотребнадзора, а именно:

1. Разработаны локальные акты, регламентирующие меры в гимназии против распространения инфекции.
2. Подготовлены и утверждены инструкции для подготовки сотрудников к работе в негативных эпидемиологических условиях.
3. Информирование сотрудников об изменениях условий на рабочих местах.
4. Внесение корректировок в график работы и в график обучения.
5. Организация и осуществление регулярной уборки и проветривания зданий и помещений.
6. Закупка и размещение приборов для обеззараживания помещений (рециркуляторов).
7. Закупка и обеспечение сотрудников средствами индивидуальной защиты.
8. Организация входного термометрического контроля.

В мае 2020 года заместитель директора по БЖ прошел обучение по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в образовательных организациях».

Вышеперечисленные меры доказали свою эффективность – за отчетный период в МБОУ «Гимназия № 21» удалось избежать фактов массовых заболеваний среди учеников и сотрудников.

Все текущие организационные мероприятия и регламентные работы по обеспечению охраны труда в отчетный период выполнялись в полном объеме и своевременно.

В декабре 2020 года проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) 9 рабочих мест. Вредных и тяжелых условий труда не выявлено. Все рабочие места получили 2 класс условий труда.

За отчётный период в гимназии произошло два несчастных случая с учащимися оформленные актами. Несчастных случаев на производстве – нет.

Вывод:

Установленные в рамках капитального ремонта в основном здании образовательной организации технические средства охраны и мониторинга и предпринятые за отчетный период организационные меры во всех зданиях и помещениях обеспечивают соблюдение требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, а также требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Основными задачами дальнейшей работы в целях обеспечения комплексной безопасности образовательной организации являются:

- поддержание ТСО и мониторинга в работоспособном состоянии;
- организация и контроль за исполнением плана мероприятий по устранению выявленных нарушений в ходе проверки органами пожарного надзора;
- планирование и проведение мероприятий по выполнению требований Роспотребнадзора с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции COVID-19;
- организация с обучающимися занятий по изучению требований пожарной безопасности, в том числе по умению пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара и первичными средствами пожаротушения;

4. Качество кадрового обеспечения.

Общая численность педагогических работников – 55 человек, из них:
51 –учителя, 2 – педагога дополнительного образования, 2-педагога-психолога.

Высшее образование – 49 человек, среднее специальное педагогическое образование –6 человек.

Высшая квалификационная категория – 40, первая –7, стаж – 2, молодые специалисты -6

В 2020 г. подтвердили высшую квалификацию –7 учителей; вновь присвоена высшая квалификационная категория–1. Один молодой специалист получил первую квалификационную категорию.

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	40	73%
Первая	7	13%
Стаж	2	4%
Молодые специалисты	6	10%

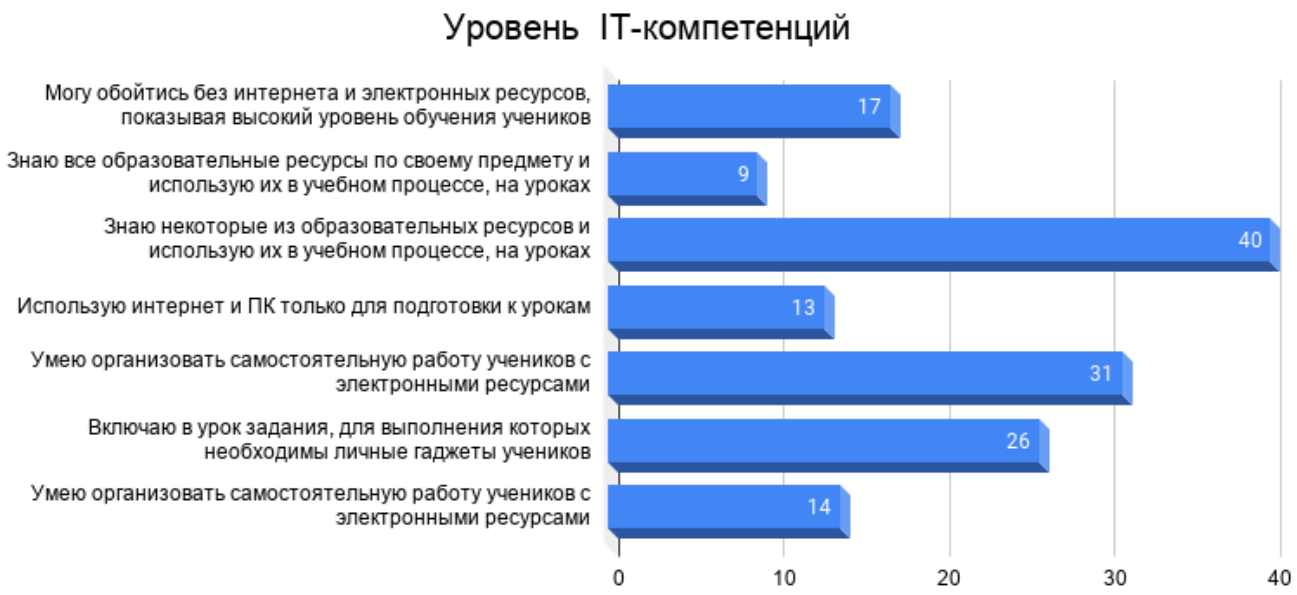
Педагогический стаж работников

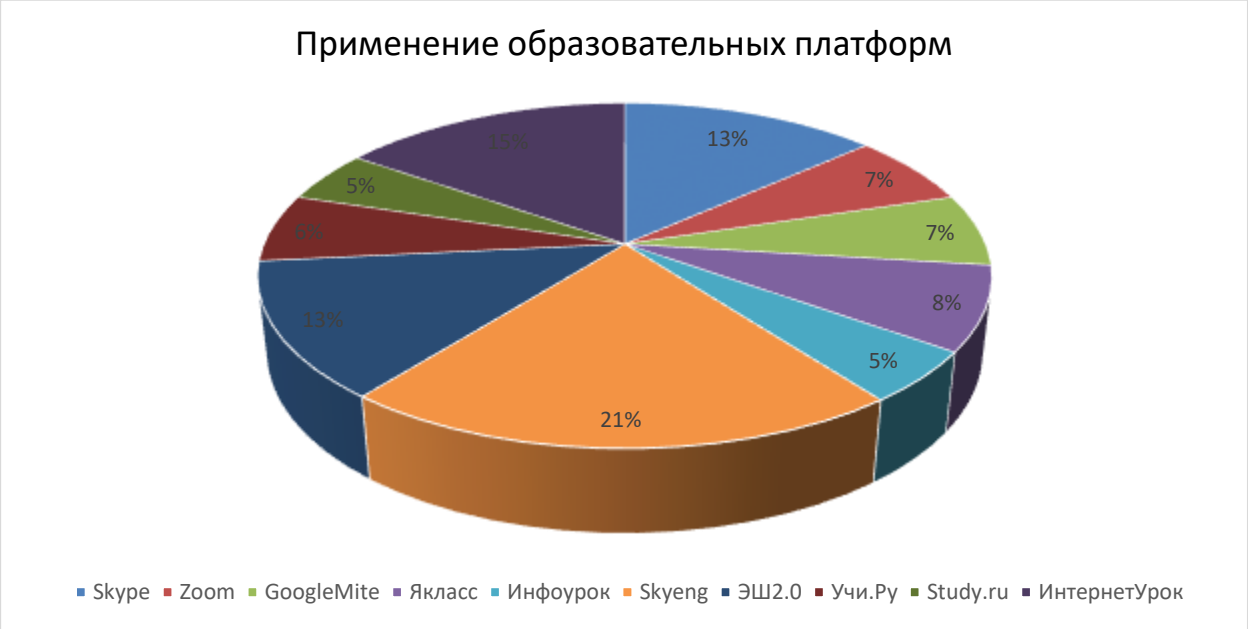
до 3-х лет	7 чел.	от 10 до 15 лет	3
от 3до 5 лет	4 чел.	от 15 до 20 лет	2
от 5 до 10 лет	7 чел.	От 20 и более	32

В 2020 году прошли обучение на курсах повышения квалификации- 48 педагогов (г. Кемерово, г. Москва).

Для обеспечения комфортных условий для всех участников образовательного процесса при переходе к дистанционному обучению администрация провела ряд мероприятий, определяющих готовность гимназии к работе в дистанционном режиме. На сайте гимназии создали специальный раздел, где разместили расписание онлайн уроков со ссылками для подключения, информацию об образовательных платформах на которых работают учителя и ведутся уроки. Одним из важных мероприятий была проверка готовности учителей к работе в дистанционном режиме. Среди учителей провели анкетирование, выявляющее уровень владения ИКТ-компетенциями.

Результаты анализа данных показали, что большая часть педагогов хорошо владеет ИКТ компетенциями, учителя активно применяют образовательные платформы для проведения уроков.





За время дистанционного обучения 100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, zoom, GoogleMiet. Учителя начальных классов создавали видеоуроки и транслировали их через ЭШ 2.0.

В течение года в гимназии, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, проводились консультации:

- Применение интерактивной доски на уроке,
- Работа учителя на платформе Google Meet,
- Использование на уроках документов совместного редактирования Google: создание совместной презентации, документа совместного редактирования

Учителя гимназии ежегодно активно делятся своим опытом, публикуя свои разработки в различных сборниках и журналах, выступая на различных обучающих, практических и исследовательских площадках, форумах, семинарах:

Публикации методических и практических материалов

Учитель	Сборник	Уровень
Лысенко Е.В.	Сборник МБОУ ДПО «Научно-методический центр» «Инновации в образовании: опыт реализации»	Межрегиональный
	Сборник по итогам межрегионального конкурса статей	Межрегиональный
Середа О.Л.	Сборник МБОУ ДПО «Научно-методический центр» «Инновации в образовании: опыт реализации»	Межрегиональный
Морозова Е.А.	Сборник МБОУ ДПО «Научно-методический центр» «Инновации в образовании: опыт реализации»	Межрегиональный
	Сборник по итогам межрегионального конкурса статей	Межрегиональный
Заволодько Е.П.	Сборник МБОУ ДПО «Научно-методический центр» «Инновации в образовании: опыт реализации»	Межрегиональный
	Сборник материалов VII Всекузбасских Соловьевских чтений	Региональный
Кокорина Л.Б.	Сборник МБОУ ДПО «Научно-методический центр» «Инновации в образовании: опыт реализации»	Межрегиональный
Новосельцев Б.Н.	Сборник МБОУ ДПО «Научно-методический центр» «Инновации в образовании: опыт реализации»	Межрегиональный
Арутюнян Е.Н.	Депозитарий КРИПКиПРО «Единый информационный образовательный портал Кузбасса»	Региональный
Покрепо Н.В.	Депозитарий КРИПКиПРО «Единый информационный образовательный портал Кузбасса»	Региональный
Шолохова И.В.	Депозитарий КРИПКиПРО «Единый информационный образовательный портал Кузбасса»	Региональный

Хомутова М.К.	Публикация материалов на сайте педагогического издания «Вестник Просвещения»	Межрегиональный
Николаева К.С.	Депозитарий КРИПКиПРО «Единый информационный образовательный портал Кузбасса»	Региональный
Галдина Н.А.	Публикация материалов на сайте фонда образовательной и научной деятельности «Фонд 21 века»	Межрегиональный
Сосновская Е.В.	Журнал «Учитель Кузбасса» КРИПКиПРО статья «Смысловое чтение как основа формирования метапредметных результатов в начальной школе»	Региональный

Представление опыта на семинарах, форумах, конференциях

Учитель	Мероприятие	Уровень
Бочарова Г.А. Смолянинова К.С.	Выступление на Всероссийском научно-практическом семинаре «Традиции и инновации в обучении иностранным языкам»	Всероссийский
Сосновская Е.В.	Проблемно-ориентированный семинар «Метапредметные результаты обучения школьников как основа формирования их функциональной грамотности»	Региональный
Лысенко Е.В. Морозова Е.А Ма Динь Д.О.	Мастер-класс на мероприятии «Кузбасский образовательный Форум - 2020»	Региональный
Николаева К.С.	Выступление на педагогической мастерской «Современные подходы в реализации образовательной деятельности по предметам «Физическая культура и ОБЖ»	Региональный
Кретова Н.С. Галдина Н.А. Лысенко Е.В. Морозова Е.А. Ма Динь Д.О.	Выступление на круглом столе в рамках работы информационно-просветительского проекта «Финансовый экспресс»	Региональный
Юрченко О.А. Умнова Е.Б. Александрова Е.И.	Проведение вебинара «Стратегии успешного выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам»	Региональный
Арутюнян Е.Н. Лысенко Е.В. Морозова Е.А Хомутова М.К.	Выступление на семинаре «Финансовая грамотность на уроках математики»	Муниципальный

Суспицына И.П.		
Кретова Н.С. Галдина Н.А. Юрченко О.А. Синькова А.В. Умнова Е.Б. Голикова М.С. Александрова Е.И.	Проведение семинаров в рамках работы опорно-методической площадки по направлению «Система работы по повышению качества образования при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по английскому и немецкому языкам»	Муниципальный
Корнева Н.В.	Выступление на вебинаре учителей изобразительного искусства и музыки по теме «Олимпиадное движение. Типовые задания по искусству (МХК)»	Муниципальный

В 2020 году копилка заслуженных наград нашего коллектива пополнилась новыми: директору МБОУ «Гимназия № 21» был вручен Бронзовый Знак «За заслуги перед городом Кемерово», учителю биологии – нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».

5. Оценка результатов воспитательной деятельности.

В 2020 г. воспитательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 21» осуществлялась в соответствии с Примерной программой воспитания. Данная Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов и направлена на приобщение школьников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Спектр основных сфер деятельности воспитания представлен в модулях программы. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных задач воспитания.

Модуль «Классное руководство».

Задача: реализовывать потенциал классного руководства в создании условий для становления ребёнка, воспитании личности, стремящейся достойно занять своё место в обществе учащихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни гимназии.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, который ведет воспитательную деятельность по трем направлениям:
работа с классом;
работа с учителями - предметниками, работающими с классом;
работа с родителями (законными представителями).

Работа с классом осуществляется через организацию совместных дел. Весной 2020 года в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией от запланированных совместных мероприятий очного формата, пришлось отказаться. Традиционные классные часы проходили в дистанционном формате.

В сентябре 2020 г. учащиеся вернулись к очному обучению и организация классных мероприятий возобновилась с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических правил.

Помимо общения с детьми, классный руководитель является ядром команды педагогов, которые работают в его классе. Они определяют единые требования к обучающимся по ключевым вопросам воспитания. Привлекает их к совместным внутриклассным мероприятиям и к участию в общеклассных родительских собраниях. Во время дистанционного обучения тесно взаимодействуют по вопросам учебной деятельности.

Также классный руководитель выстраивает свою работу с родителями (законными представителями). Он регулярно информирует родителей (законных представителей) об особенностях организации образовательной деятельности в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, проводит родительских собраний в классе и консультации.

Таким образом, преобладающим направлением работы данного модуля в этом году стала консультативная индивидуальная работа с детьми и родителями.

Модуль «Работа с родителями»

Задача: согласование позиций семьи и школы в личностном развитии детей.

Данная работа делится на групповой и индивидуальный уровни.

Групповой уровень включает в себя:

- Вовлечение родителей в организацию и проведение совместных дел класса: открытые занятия, подготовка к гимназическим мероприятиям: Новый год, День Защитника Отечества, 8 марта, Масленица, 9 мая, Последний звонок. Такой вид

деятельности не только привлекает родителей в школу, он помогает семье сплачиваться, а ребенку чувствовать себя комфортнее.

- Просвещение родителей по основным вопросам обучения и воспитания ребенка. В 4 четверти 2019-2020 учебного года и 1,2 четверти 2020-2021 учебного года способами такого информирования стало общение родителей и классного руководителя в социальных сетях, мессенджерах, родительские собрания на платформе Zoom.

Вся работа с семьёй подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную и разовую. Ежедневное общение с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями. Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье. Еженедельно каждый родитель получает возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребёнка. Ежемесячные формы общения с родителями – мероприятия, родительские собрания, экскурсии, участие в различных конкурсах и акциях, мастер-классах.

Однако мы наблюдаем, что на групповом уровне усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не охотно идут на родительские собрания, предпочитая обсуждать данные вопросы индивидуально.

Индивидуальный уровень: консультации родителей (законных представителей) учащихся со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Задача: создать условия для личностного развития ребенка, предоставить возможность для самореализации, вовлекать школьников в интересную и полезную деятельность в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 21» реализуется по пяти направлениям:

Общеинтеллектуальное напавление

- "Путь к успеху" 1-4 классы
- "Путь к успеху" 5-9 классы
- "Финансовая грамотность" 5-9 классы
- "Путь к успеху" 10 классы

Общекультурное направление

- "Созвездие талантов"1-4 классы
- "Творческий калейдоскоп" 5-9 классы
- "Созвездие трех муз: литература, музыка, театр 10 классы

Спортивно-оздоровительное направление

- Олимпиец" 1- 4 классы
- "Олимпиец" 5-9 классы
- "Олипиец" 10 классы

Духовно-нравственное направление

- "Люби и знай родной Кузбасс" 1-4 классы
- "Люби и знай родной Кузбасс" 5-9 классы
- "Люби и знай родной Кузбасс" 10 классы

Социальное направление

- "Школа добра и знаний" 1-4 классы
- "Школа добра и знаний" 5-9 классы
- "Я в мире, мир во мне" 10 классы

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Во все программы внеурочной деятельности были внесены изменения, скорректированы КТП. Составлено расписание онлайн занятий на платформе Zoom. Организованы мастер-классы с использованием «Электронной школы 2.0» и личных блогов учителей. Еженедельно на официальном сайте Гимназии осуществлялось обновление страницы «Внеурочная деятельность».

На первое полугодие 2020-2021 учебного года были выбраны программы внеурочной деятельности, которые реализуются в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Участие в массовых мероприятиях, праздниках, выходы на экскурсии отменены. Встречи с интересными людьми перешли в онлайн формат.

В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительная программа «Олимпиец» и некоторые другие модули программ, которые требуют очного взаимодействия «Путь к успеху», «Созвездие талантов».

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, педагогам удалось сохранить контингент учеников.

Модуль «Школьный урок»

Задачи: использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета во внеучебной деятельности; через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей.

В 2020 году педагоги гимназии с переходом на дистанционное обучение специально разрабатывали занятия – событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям, подбирали онлайн-экскурсии которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают уважение к историческим личностям, людям науки, любовь к прекрасному, к природе, к родному краю, используя сервисы LearningApps, Kahoot, программы-тренажеры, тесты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, онлайн-диктанты, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты и др.

В 2020 г. педагоги гимназии используют обновленную материально-техническую базу кабинетов, применяют на уроках и внеклассных занятиях интерактивные формы работы, что значительно повышает познавательную мотивацию учащихся к предмету. Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на занятиях позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту участвовать в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, реализовывать индивидуальные и групповые исследовательские проекты.

Модуль «Профориентация»

Задача: расширить кругозор школьников в многообразии профессий и подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

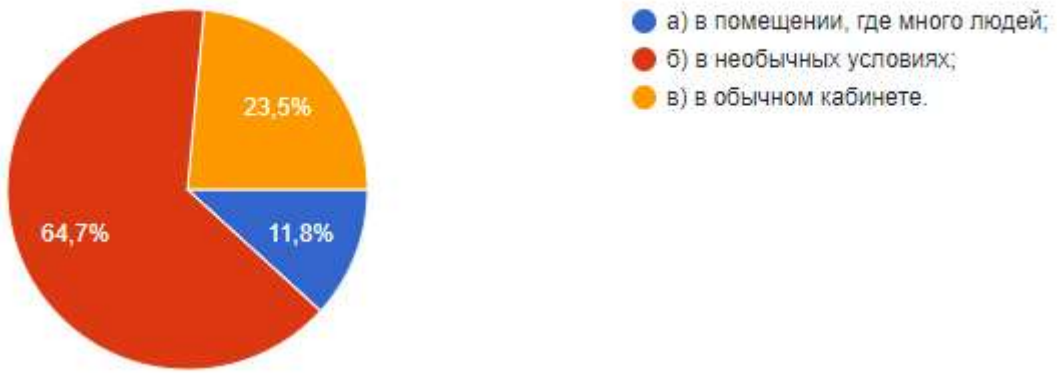
В условиях самоизоляции и профилактики распространения коронавирусной инфекции взаимодействие с учениками по профориентационной работе, осуществлялось дистанционно.

В помощь классным руководителям, педагогам –психологам, ученикам были предложены различные платформы, призванные помочь выбрать будущую профессию или специальность, соответствующую способностям, возможностям, требованиям рынка труда и стать высококлассным специалистом.

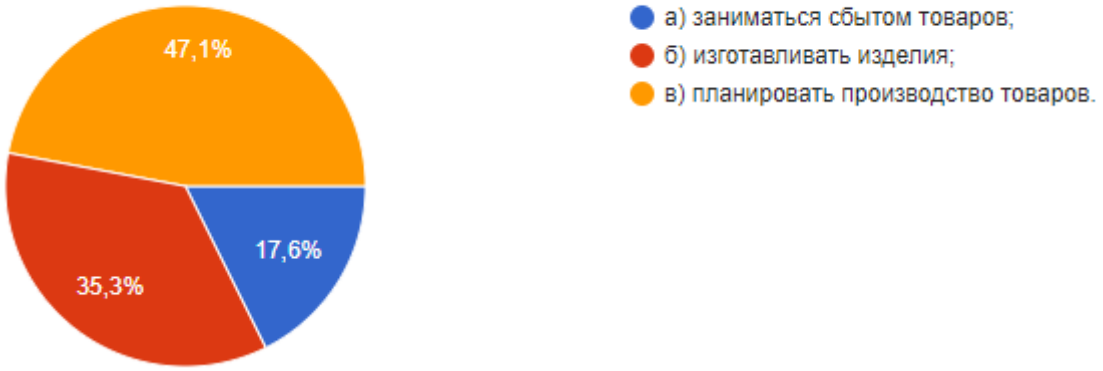
На профориентационном портале Кузбасса «Профориентир» ребята 9-11 классов проходили онлайн тесты «Карта интересов», «Определение типа будущей профессии», «Определение склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности».

Результаты анкетирования учеников 10 классов показали, что ученики знают, чем хотят заниматься, знают какая область профессиональной деятельности их интересует.

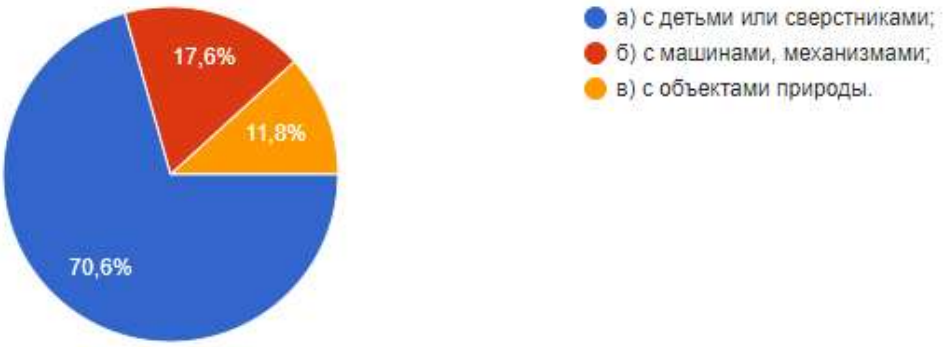
Я предпочту работать



Мне интересно



Мне хотелось бы работать



В своей профессиональной деятельности мне хотелось бы

Ученики 5-9 классов стали участниками открытых онлайн уроков на сайте «Проектория», на этом же портале ученики могли выявить свои интересы к какой-либо профессии, пройдя онлайн тест «Примерочная профессий».
Для учащихся 8-11 классов профориентационный центр «Навигатор» провел «Профориентационный интенсив в формате ТЕД конференции» по теме «Химическое производство».
Для учеников 9 классов Институт химических и нефтегазовых технологий КузГТУ провел онлайн-урок «Нефтеразливы и способы их ликвидации».
Несмотря на работу в новом дистанционном режиме, мы смогли сформировать у обучающихся сознательный подход к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося с учетом потребности региона в кадрах. Учащимся оказана психолого-педагогическая помощь в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Задача: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников.

В условиях 2020 года многие запланированные мероприятия не состоялись, т.к предполагают массовое участие школьников, а некоторые пришлось адаптировать под условия дистанционного формата. 9 мая, «Последний звонок» состоялись в онлайн режиме. На период эпидемии полностью пришлось отказаться от мероприятий, таких как: театральный фестиваль, праздник «Лестница успеха», «До свидания, начальная школа!»

В 1 четверти 2020 г. были проведены праздники «День Знаний», «Посвящение в гимназисты» с учетом всех требований санитарных норм. Смонтированы видеопоздравления ко Дню Учителя , Дню Матери и Новый год.

Модуль «Детские общественные объединения»

Задача: организовать работу детских общественных объединений, создать условия для формирования активной жизненной позиции, предоставить возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал, способности и получить признание.

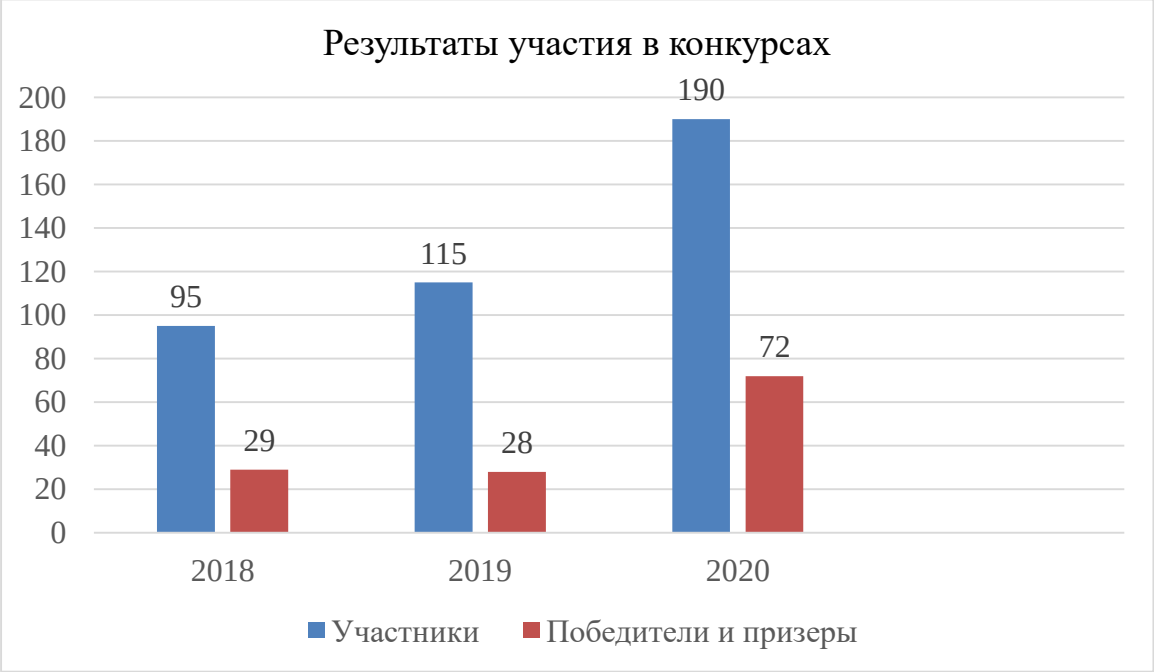
В период временных ограничений дополнительное образование было организовано с помощью дистанционных образовательных технологий весной и очных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную деятельности.

После капитального ремонта в гимназии открылась TV студия «21 vek», что позволило школьникам снимать видеорепортажи о главных событиях гимназии, транслировать в холле на экране и публиковать в Instagram.

В условиях ступенчатого режима обучения не смогло возобновить работу школьное радио «Парламентский вестник».

Значимым событием в 2020 г. стала победа в грантовом конкурсе социальных проектов на консолидированный бюджет и реализация проекта «Мир глазами детей в открытках».

Анализируя воспитательную деятельность, можно отметить, что в сравнении с предыдущим годом увеличилось число участников творческих конкурсов.



Выводы:

Все модули Программы воспитания позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании и стимулировать творческие способности учащихся. Мероприятия, организованные в рамках плана воспитательной работы позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, исходя из их склонностей и интересов, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Профориентационная работа с учащимися показала, что большинство учащихся расширили свои знания о различных профессиях, узнали с помощью тестов свои возможности, интересы и способности. В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.

Анализ работы за текущий год показал, что при составлении плана воспитательной деятельности нужно внедрять новые формы организации мероприятий, совершенствовать систему дополнительного образования.

Продолжить ознакомление обучающихся с профессиональными программами, потребностями в кадрах различных профессий, потребностями в кадрах по которым ощущается дефицит в наибольшей степени.

Продолжить профессиональную консультацию обучающихся в профессиональном самоопределении и предоставлении рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.

Оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп. Продолжать организовывать систему участия обучающихся в профориентационных мероприятиях, квестах, с привлечением

6. Качество предоставления образовательных услуг.

Общая характеристика

По состоянию на 31.12.2020 г. (2019-2020 учебный год) в Гимназии обучалось 833 ученика в 33 классах, из них:

1 ступень обучения (1-4 класс) – 12 классов (333 обучающихся);

2 ступень обучения (5-9 класс) - 15 классов (374 обучающихся);

3 ступень обучения (10-11 класс) - 6 классов (136 обучающихся).

Средняя наполняемость классов: 25,5 человек.

Информация по численности учащихся

	2018	**2019**	**2020**
Количество учащихся на начало учебного года	832	830	844
Количество учащихся на конец календарного года	830	826	843

Динамика контингента обучающихся в образовательном учреждении за последние 3 года:

Период	*Общая численность обучающихся*	*Численность учащихся по образовательной программе НОО*	*Численность учащихся по образовательной программе ООО*	*Численность учащихся по образовательной программе СОО*
на 31.12.2018	830	321	377	132
на 31.12.2019	826	319	366	141
на 31.12.2020	843	333	374	136

Анализируя эти показатели можно сделать вывод, что за последние годы наблюдается тенденция к повышению количества обучающихся. Это связано с высоким рейтингом учреждения в городе, качественной подготовкой выпускников, востребованностью Гимназии как перспективного образовательного учреждения.

Педагогический коллектив целенаправленно работает над сохранением контингента обучающихся. Созданы благоприятные условия для пребывания детей в школе. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития Учреждения.

Динамика качества обученности обучающихся

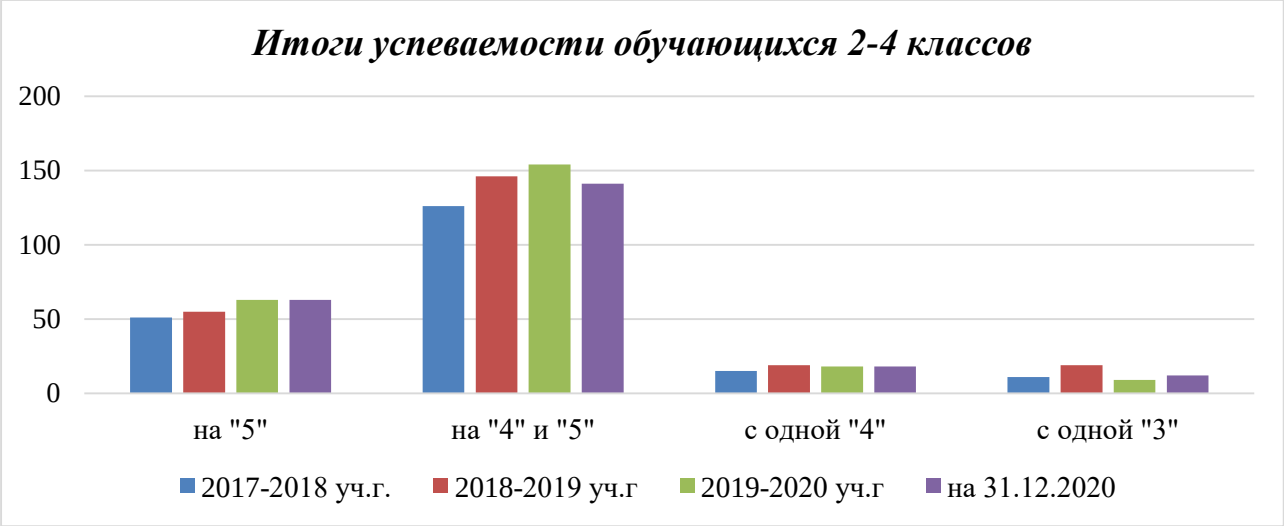
В Гимназии реализуются все уровни общего образования, и осуществляется целенаправленное развитие приоритетных ключевых образовательных компетентностей школьника. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения. Не смотря на то, что в 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020 году реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации и итогового контроля качества обучения школьников.

Анализ результатов показывает, что, в целом, по предметам наблюдается положительная динамика качества знаний. Это подтверждает системность в изучении и качестве преподавания учебных предметов.

Внутренняя система оценки качества образования школы, проведенные мониторинги метапредметных результатов показали достаточный уровень сформированности универсальных умений обучающихся: интеллектуальную способность решать задачу – компетентность мышления; способность работать в команде – взаимодействие с другими людьми; навыки самоконтроля, самоорганизации – компетентность взаимодействия с собой.

Итоги успеваемости обучающихся 2-4 классов:

	2017-2018 уч.год	*2018-2019 уч.год*	*2019-2020 уч.год*	*на 31.12.2020*
Всего обучающихся, из них:	298	320	319	333
окончивших на «5»	51	55	63	63
окончивших на «4» и «5»	126	146	154	141
окончивших с одной «4»	15	19	18	18
окончивших с одной «3»	11	19	9	12

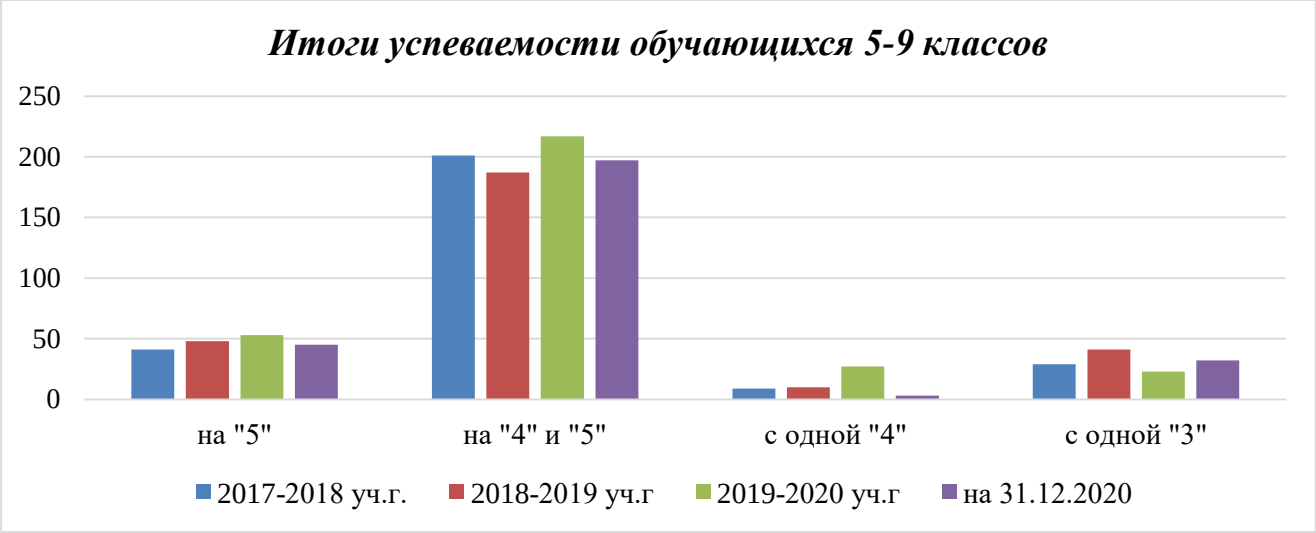


Из диаграммы видно, что количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» и на «4» и «5», остается стабильно высоким. Снижение количества обучающихся, окончивших учебный год с одной «4» и с одной «3», произошло за счет обучающихся, улучшивших свою успеваемость. За 3 года не было оставленных на повторный год обучения. Наблюдается положительная динамика успеваемости обучающихся, все обучающиеся осваивают программу начального общего образования.

Итоги успеваемости обучающихся 5-9 классов:

	2017-2018 уч.год	*2018-2019 уч.год*	*2019-2020 уч.год*	*на 31.12.2020*
Всего обучающихся, из них:	388	376	365	374
окончивших на «5»	41	48	53	45
окончивших на «4» и «5»	201	187	217	197

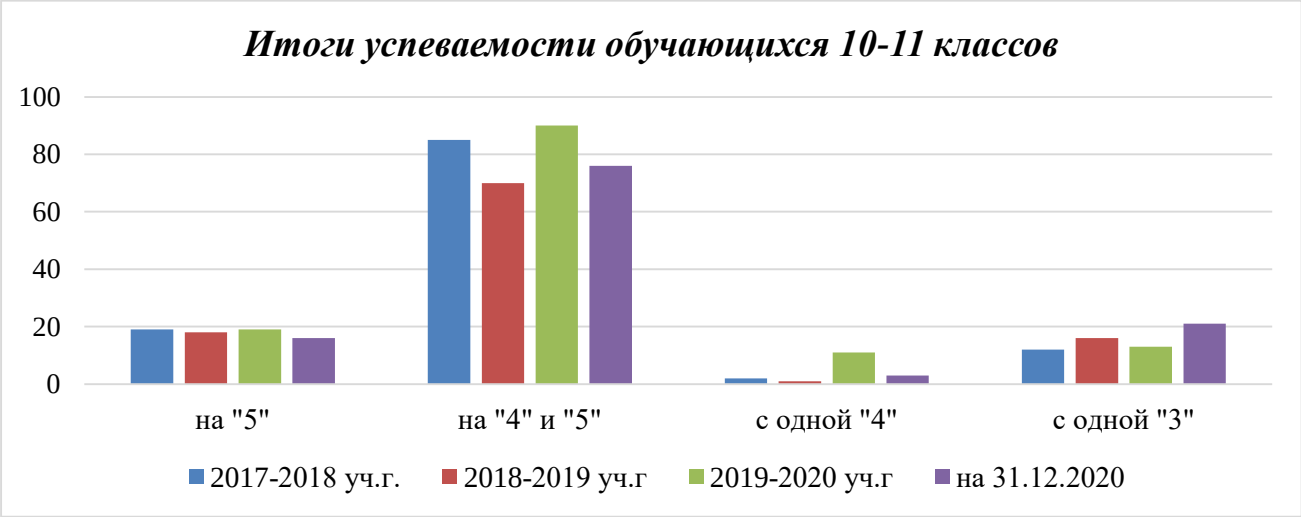
окончивших с одной «4»	9	10	27	3
окончивших с одной «3»	29	41	23	32



Из диаграммы видно, что качество знаний обучающихся 5-9 классов относительно стабильное в течение 3 последних лет. Больше всего обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», было в 2019-2020 учебном году. Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «4» и одной «3», с каждым годом уменьшается.

Итоги успеваемости обучающихся 10-11 классов:

	2017-2018 уч.год	*2018-2019 уч.год*	*2019-2020 уч.год*	*на 31.12.2020*
Всего обучающихся, из них:	128	134	139	136
окончивших на «5»	19	18	19	16
окончивших на «4» и «5»	85	70	90	76
окончивших с одной «4»	2	1	11	3
окончивших с одной «3»	12	16	13	21



Из диаграммы видно, что количество обучающихся, окончивших 10-11 класс с отличием, за последние три учебных года остается практически неизменным. Количество обучающихся 10-11-х классов, окончивших учебный год на «4» и «5», по итогам 2019-2020 учебного года на 20 человек больше, чем в предыдущем году, что

объясняется большим количеством обучающихся, улучшивших свою успеваемость в данном учебном году.

Анализ результатов обучающихся

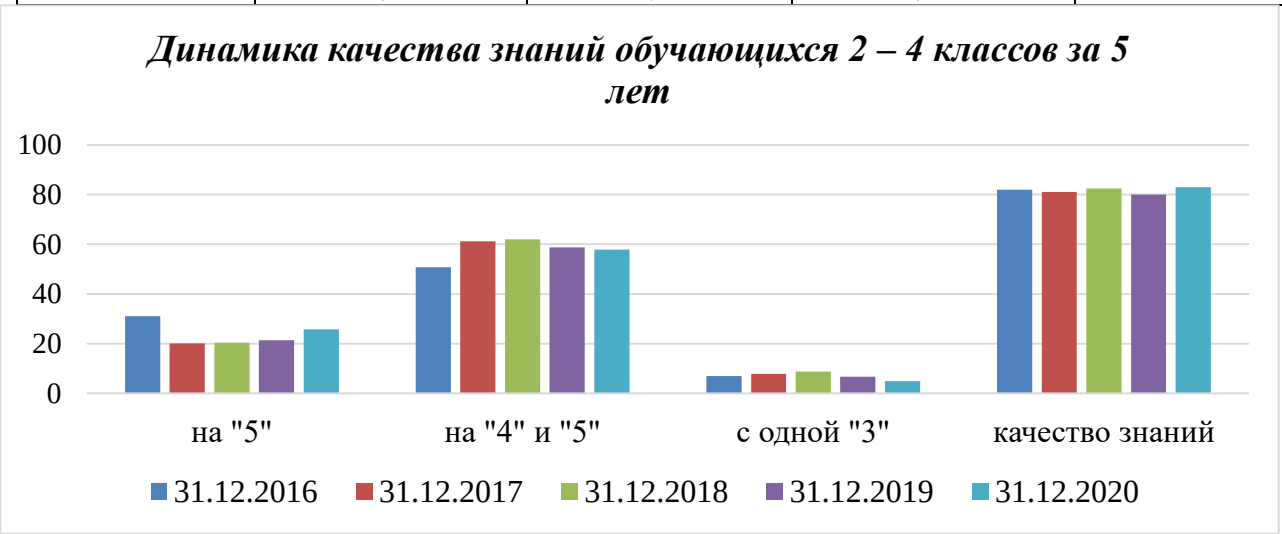
По окончании календарного 2020 года абсолютная успеваемость по гимназии составляет 99,5% (в сравнении с показателями 2019 календарного года показатель не изменился). Качественная успеваемость по итогам отчетного периода составляет 71%, что на 4% выше, чем по окончании 2019 календарного года (67%).

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2020 г.

Класс	*Всего обучающихся*	*Окончили год с отметками:*				
		«5»	*«4/5»*	*одна «3»*	*одна «4»*	*с «2»*
2А	*28*	*8*	*15*	*4*	*2*	-
2Б	*28*	*6*	*20*	*1*	*3*	-
2В	*28*	*9*	*16*	-	*2*	-
3А	*25*	*12*	*8*	-	-	-
3Б	*25*	*8*	*13*	-	*1*	-
3В	*26*	*3*	*14*	*4*	*1*	-
4А	*28*	*5*	*20*	-	*1*	-
4Б	*28*	*7*	*17*	*1*	*3*	-
4В	*28*	*5*	*18*	*2*	*5*	-
ИТОГО	**244**	**63**	**141**	**12**	**18**	**-**

Динамика качества знаний обучающихся 2-4 классов за последние 5 лет:

Период	*На «5»*	*На «4» и «5»*	*С одной «3»*	*Качество знаний*
на 31.12.2016	*31%*	*50,8%*	*7%*	*82%*
на 31.12.2017	*20,1%*	*61,2%*	*7,9%*	*81%*
на 31.12.2018	*20,4%*	*62%*	*8,8%*	*82,5%*
на 31.12.2019	*21,4%*	*58,8%*	*6,7%*	*80%*
на 31.12.2020	*25,8%*	*57,8%*	*4,9%*	*83%*



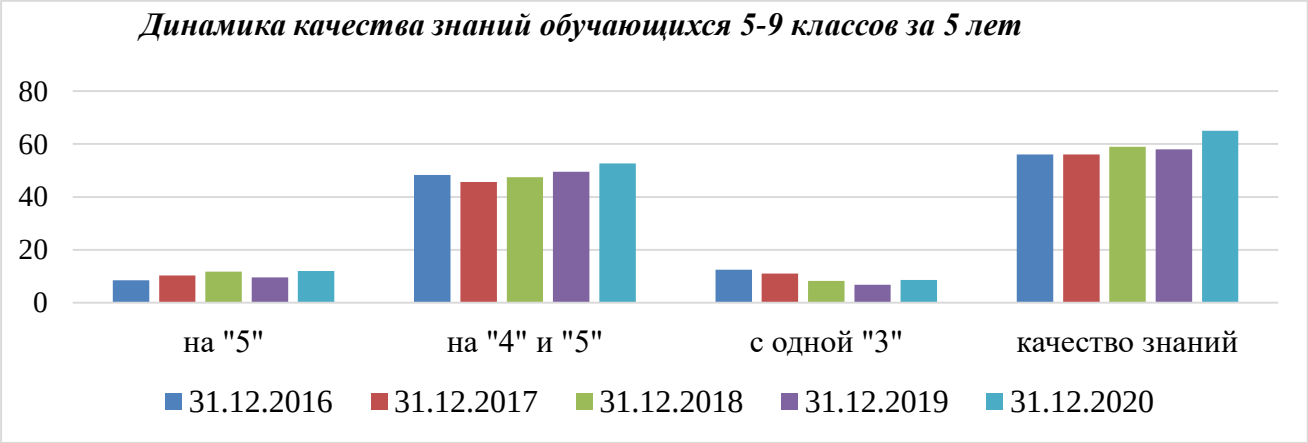
Если сравнивать результаты по показателю «успеваемость» на 31.12.2020 года с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2019 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5» повысился на 4,4%, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» - понизился на 1%, процент обучающихся, имеющих одну «3» понизился на 1,8%. По результатам освоения обучающимися программ начального общего образования наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся. Уровень качества знаний на 31.12.2020 году повысился на 3% по сравнению с данными на 31.12.2019 года.

Результаты успеваемости обучающихся 5-9-х классов на 31.12.2020 г.

Класс	*Всего обучающихся*	*Окончили год с отметками:*					% успеваемости	% качества
		«5»	*«4/5»*	*одна «3»*	*одна «4»*	*с «2»*		
5А	25	2	10	4	-	-	100	48
5Б	27	3	18	1	-	-	100	78
5В	25	4	14	3	-	-	100	72
6А	27	2	18	5	1	-	100	74
6Б	26	3	10	4	1	1	96	50
6В	27	2	15	2	-	1	96	63
7А	25	3	13	2	-	1	96	64
7Б	26	6	11	3	-	-	100	656
7В	28	6	16	1	-	-	100	79
8А	26	4	17	-	-	-	100	81
8Б	24	3	15	2	1	1	96	72
8В	24	4	15	2	-	-	100	79
9А	22	2	6	1	-	-	100	36
9Б	20	1	9	2	-	-	100	50
9В	22	-	10	-	-	-	100	45
ИТОГО	**374**	**45**	**197**	**32**	**3**	**4**	**98,9%**	**65%**

Динамика качества знаний обучающихся 5-9 классов за последние 5 лет:

Период	*На «5»*	*На «4» и «5»*	*С одной «3»*	*Качество знаний*
на 31.12.2016	*8,4%*	*48,3%*	*12,4%*	*56%*
на 31.12.2017	*10,3%*	*45,6%*	*11%*	*56%*
на 31.12.2018	*11,7%*	*47,5%*	*8,2%*	*59%*
на 31.12.2019	*9,6%*	*49,5%*	*6,8%*	*58%*
на 31.12.2020	*12%*	*52,6%*	*8,6%*	*65%*



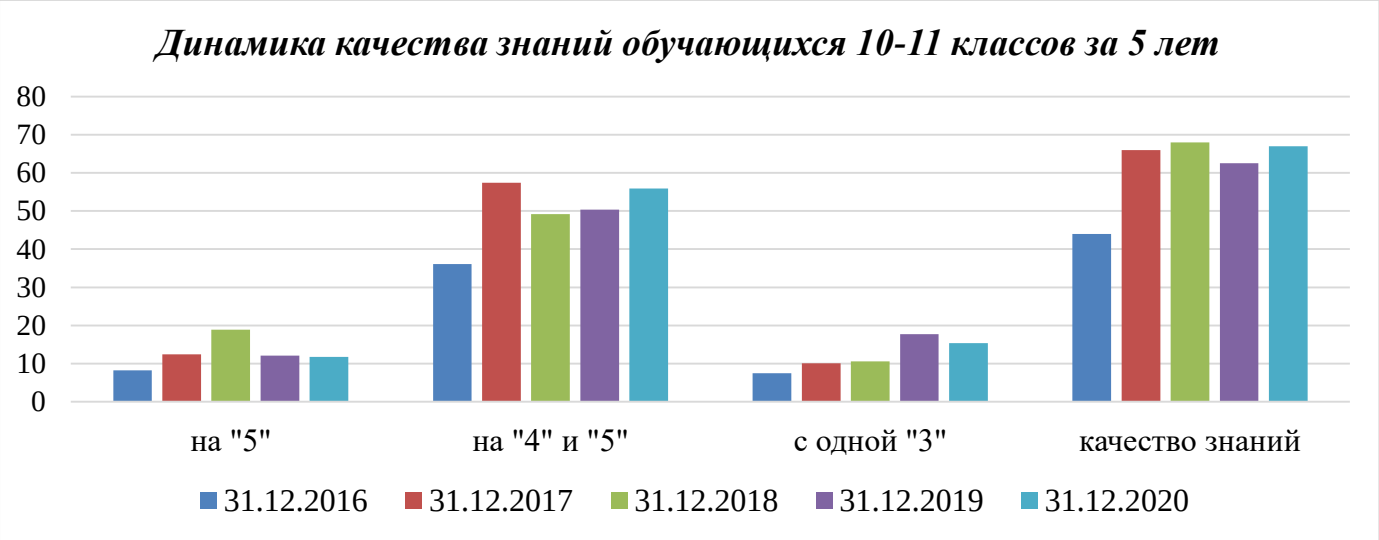
Из диаграммы видно, что по сравнению с предыдущим учебным годом количество отличников увеличилось на 3,6%, количество окончивших учебный год на «4» и «5» также увеличилось на 3,1%, число обучающихся, имеющих одну «3», увеличилось на 1,8%. Качество знаний на уровне основного общего образования увеличилось на 7% по сравнению с данными на 31.12.2019 года.

Результаты успеваемости обучающихся 10-11-х классов на 31.12.2020 г.

Класс	*Всего обучающихся*	*Окончили год с отметками:*					% успеваемости	% качества
		«5»	*«4/5»*	*одна «3»*	*одна «4»*	*с «2»*		
10А	19	1	12	5	-	-	100	68
10Б	24	3	17	-	1	-	100	83
10В	25	3	14	3	1	-	100	68
11А	25	1	13	5	1	-	100	56
11Б	19	2	9	7	-	-	100	58
11В	24	6	11	1	-	-	100	71
ИТОГО	**136**	**16**	**33**	**21**	**3**	**-**	**100%**	**67%**

Динамика качества знаний обучающихся 10-11 классов за последние 5 лет:

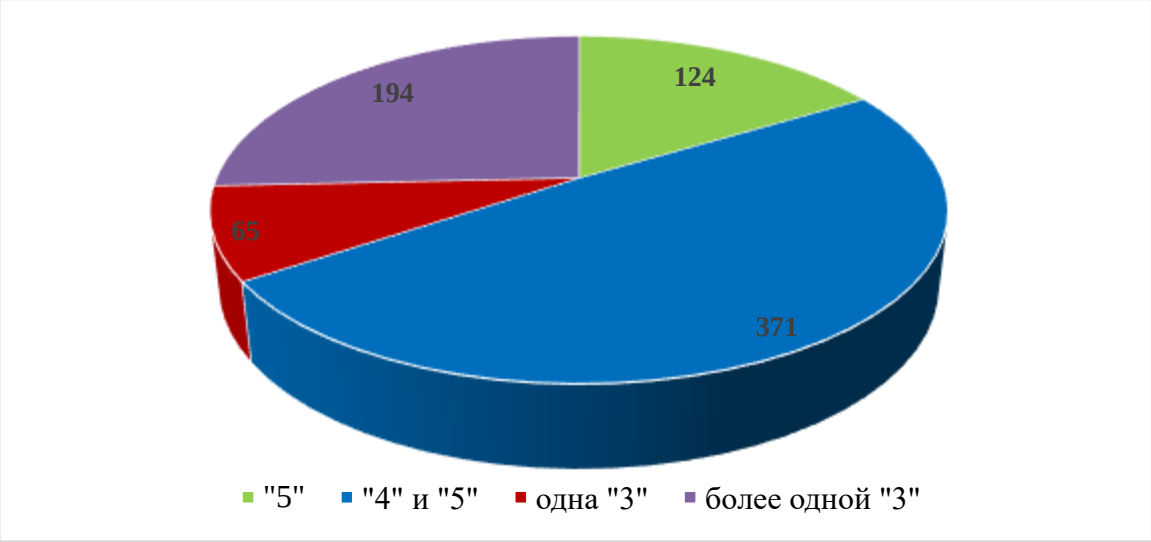
Период	*На «5»*	*На «4» и «5»*	*С одной «3»*	*Качество знаний*
на 31.12.2016	*8,2%*	*36,1%*	*7,5%*	*44%*
на 31.12.2017	*12,4%*	*57,4%*	*10,1%*	*66%*
на 31.12.2018	*18,9%*	*49,2%*	*10,6%*	*68%*
на 31.12.2019	*12,1%*	*50,4%*	*17,7%*	*62,5%*
на 31.12.2020	*11,8%*	*55,9%*	*15,4%*	*67%*



Из диаграммы видно, что по сравнению с предыдущим учебным годом количество отличников уменьшилось на 0,3 %, количество окончивших учебный год на «4» и «5» стало больше на 5,5%, обучающихся, имеющих одну «3», уменьшилось на 2,3%. Качество знаний на уровне среднего общего образования повысилось на 4,5%.

На 31 декабря 2020 года распределение обучающихся по оценочному уровню складывается следующим образом: 124 обучающихся, закончивших на «отлично», 371 обучающихся, закончивших на «4» и «5», 65 обучающихся с одной тройкой, 194 обучающихся с 2-мя и более «3».

Диаграмма распределения обучающихся по оценочному уровню:



В 2020/2021 учебном году усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими обучающимися, использование традиционных и апробация новых форм работы с данной категорией учеников.

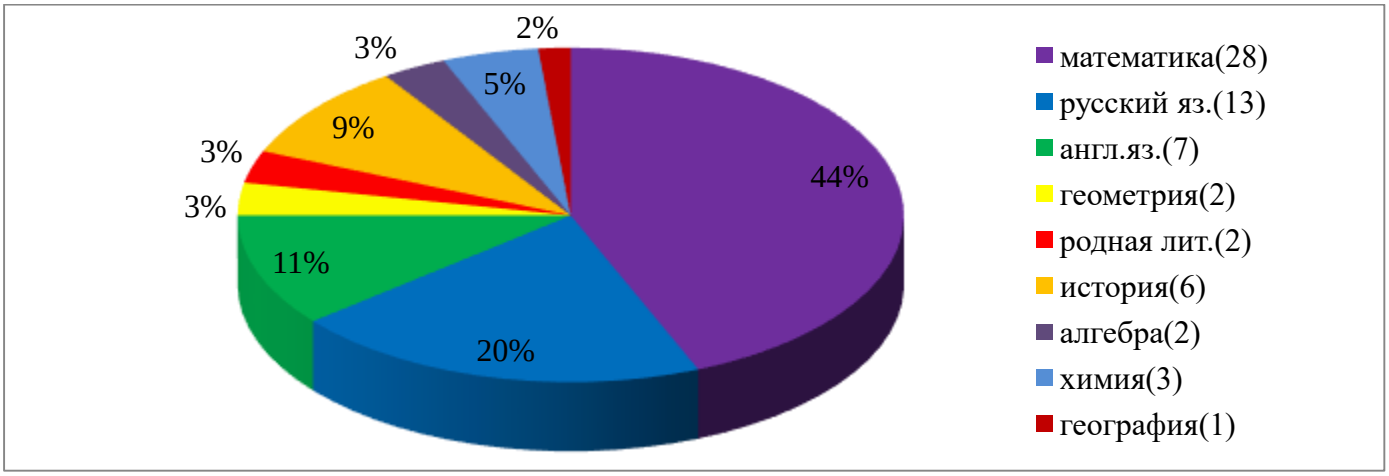
Качественная и абсолютная успеваемость по предметам:

	2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год	
	Кач.усп., %	Абс.усп., %	Кач.усп., %	Абс.усп., %	Кач.усп., %	Абс.усп., %
Русский язык	82,2	100	84,2	100	92,6 (+8,4%)	100
Литература	96	100	96,7	100	97,8 (+1,1%)	100
Математика	69,9	99,9	65,5	99,9	81,5 (+16%)	100
История	95,4	100	97,1	100	98,1 (+1%)	100
Всеобщая история	93,4	100	98	100	97,8 (-0,2%)	100
Обществознание	95,2	100	97,6	100	98,9 (+1,3%)	100
Экономика	100	100	98,7	100	100 (+1,3%)	100
Право	95,7	100	87	100	100 (+13%)	100
География	93	100	96,5	100	99 (+3,5%)	100
Биология	96,3	100	98,4	100	98,8 (+0,4%)	100
Физика	95	100	97,1	100	96,8 (-0,3%)	100
Химия	91,3	100	86,9	100	91,6 (+4,7%)	100
Английский язык	88,4	100	92,6	100	94,1 (+1,5%)	100
Искусство	100	100	100	100	100	100

Физкультура	100	100	99,6	100	99,7 (+0,1%)	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	98,4	100	98	100	99 (+1%)	100
Немецкий язык	89,3	100	93,7	100	91 (-2,7%)	100
Французский язык	94	100	85,3	100	88,2 (+2,9%)	100
Астрономия	100	100	96	100	100 (+4%)	100

65 учеников 2-11 классов по итогам календарного 2020 года являются резервом для повышения качественной успеваемости в гимназии, имея по одной оценке «удовлетворительно» (на 31.12.2019 данный показатель составлял 66 человек).

Предметы, по которым учащиеся имеют по одной «3», представлены на диаграмме:



Стабильно высокий показатель качественной успеваемости обучающихся гимназии подтверждает системность в изучении и качестве преподавания учебных предметов. Однако одной из проблем является снижение мотивации к обучению у учеников 7-9 классов. В связи с этим в 2021 году необходимо:

- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Аттестат об основном общем образовании и приложение были выданы выпускникам, имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам и "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку. Выпускникам одиннадцатых классов

для получения аттестата о среднем общем образовании было необходимо иметь итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем предметам и "зачет" за итоговое сочинение.

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 человек из 62 выпускников, что составило 8,3 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.

Для выпускников 11-х классов в 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем полном общем образовании с отличием, – 8 человек, что составило 11,3 процентов от общей численности выпускников 11-х классов. Также 12 выпускников гимназии впервые были награждены областной наградой нового образца – 6 учеников получили золотой знак «Отличник Кузбасса» и 6 человек - серебряный.

№ п/п	**Ф.И. выпускника**	**Профиль обучения**	**Федеральная медаль «За особые успехи в учении»**	**Региональный знак «Отличник Кузбасса»**
1	Абдрафикова Софья	Лингвистический	получена	золотой
2	Ананьева Мария	Социально-экономический	получена	серебряный
3	Бузова Алина	Социально-экономический	получена	золотой
4	Зарецкая Дарья	Лингвистический	получена	
5	Лысенко Анастасия	Социально-экономический	получена	золотой
6	Ковалева Диана	Социально-гуманитарный	получена	золотой
7	Чукина Мария	Лингвистический	получена	золотой
8	Шальнева Полина	Социально-экономический	получена	золотой

9	Голованова Лилия	Социально-гуманитарный	-	серебряный
10	Коломникова Виктория	Социально-гуманитарный	-	серебряный
11	Баркова Полина	Социально-экономический	-	серебряный
12	Рычигина Дарья	Социально-экономический	-	серебряный
13	Шамрай Владислав	Социально-экономический	-	серебряный

По итогам обучения в 2019-2020 учебном году 71 обучающийся 11 класса МБОУ «Гимназия № 21» освоил образовательные программы среднего общего образования и был допущен к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников гимназии, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали все 71 обучающийся 11-х классов.

Выбор предметов ЕГЭ выпускниками был осознанный, в основном выбранные предметы являются профильными. В таблице представлен выбор предметов по классам:

Предмет	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	ВСЕГО
Русский язык	**23**	**24**	**24**	**71**
Математика (профиль)	**4**	**5**	**21**	**30**
Обществознание	**15**	**20**	**18**	**53**
Английский язык	**19**	**9**	**11**	**39**
История	**9**	**16**	**2**	**27**
Литература	**4**	**-**	**1**	**5**
Физика	**-**	**-**	**3**	**3**
Химия	**2**	**-**	**-**	**2**
Биология	**3**	**4**	**1**	**8**
Информатика	**2**	**2**	**5**	**9**
География	**-**	**-**	**3**	**3**

Согласно распоряжению Министерства просвещения обязательные экзамены по русскому и математике для выпускников 11 классов были отменены. Выпускники сдавали только те экзамены, которые были им необходимы для поступления в высшие учебные заведения. Количество предметов, выбранных для сдачи выпускниками, представлено на диаграмме:

Основные результаты единого государственного экзамена в 2020 году по общеобразовательным предметам представлены ниже. Средний балл по гимназии составил 65 единиц, что на 4,8 единиц меньше соответствующего показателя в 2019 году.

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Кол-во участников	Кол-во участников, набравших от "порога" до 69 баллов		Кол-во участников, набравших от 70 до 79 баллов		Кол-во участников, набравших от 80 до 89 баллов		Кол-во участников, набравших от 90 до 99 баллов		Кол-во участников, набравших 100 баллов		Max балл по школе	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	71	14	20	14	20	19	26	22	31	2	3	100	82
Математика (профиль)	30	18	60	7	23	4	13	-	-	-	-	84	61
Обществознание	53	23	43	9	17	5	9	8	15	-	-	97	66
Английский язык	39	6	15	9	23	17	44	7	18	-	-	97	81
История	27	18	67	4	15	-	-	4	15	-	-	92	60
Литература	5	1	20	2	40	1	20	-	-	1	20	100	77
Физика	3	2	67	1	33	-	-	-	-	-	-	74	55
Химия	2	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	71	62
Биология	8	7	88	1	12	-	-	-	-	-	-	78	53
Информатика	9	4	44	2	22	1	11	1	11	-	-	96	64
География	3	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	69	58

В 2020 году три выпускницы гимназии набрали наивысший балл на едином государственном экзамене (в прошлом 2019 году – 1 выпускница, предмет: русский язык):

Предмет	ФИ учащегося	Класс	ФИО учителя
Русский язык	Зарецкая Дарья	11 «А»	Соколова О.А.
	Шальнева Полина	11 «В»	Соколова О.А.
Литература	Кириленко Анжелика	11 «А»	Соколова О.А.

Сравнение индивидуальных результатов сдачи ЕГЭ обучающимися

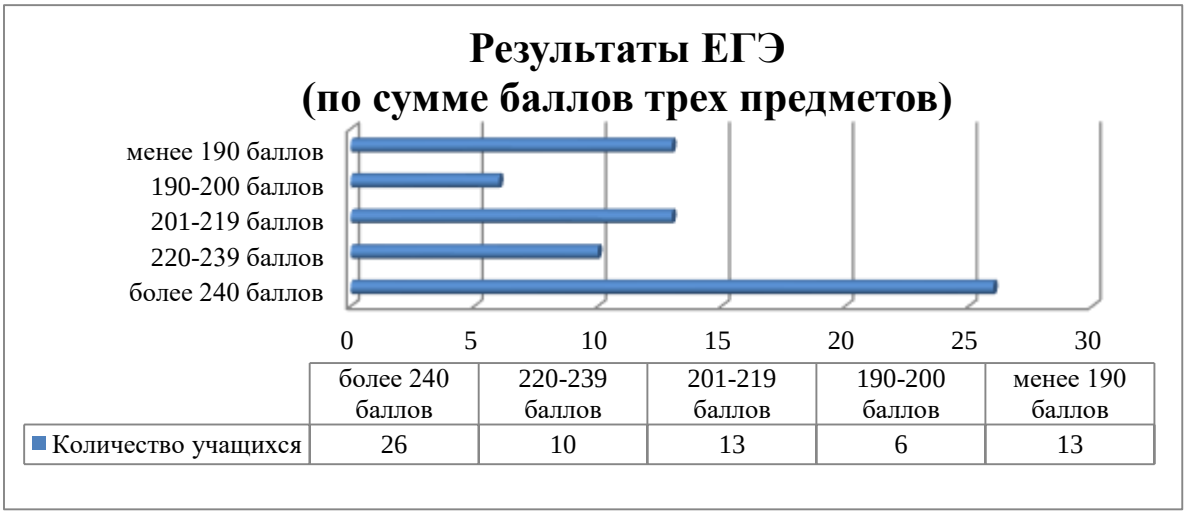
Критерии сравнения	2018	2019	2020
Количество выпускников	**71**	**59**	**71**
Свыше 80 баллов по 5 предметам	**-**	**1**	**-**
Свыше 80 баллов по 4 предметам	**3**	**6**	**4**
Свыше 80 баллов по 3 предметам	**7**	**8**	**14**
Свыше 80 баллов по 2 предметам	**16**	**12**	**27**
Свыше 80 баллов по 1 предмету	**23**	**18**	**47**
Средние баллы ниже 60	**1**	**0**	**2**
Все результаты ниже 80	**21**	**14**	**24**
Максимальный средний балл выпускника	**92,6**	**92,6**	**97,7**
Минимальный средний балл выпускника	**43**	**53**	**46**
Доля выпускников, набравших по трем предметам в сумме выше 160 баллов	**92,6%**	**98,3%**	**88,7%**
Доля выпускников, набравших по трем предметам в сумме выше 180 баллов	**88,2%**	**96,6%**	**80,3%**

Анализируя данные таблицы, можно увидеть, что в сравнении с итогами прошлых лет в 2020 году произошло увеличение количества выпускников, набравших свыше 80 баллов по одному, двум и трем предметам. При суммировании баллов по трем предметам (по которым учащийся набрал наибольшее количество баллов из всех сдаваемых предметов), данная сумма варьируется от 138 до 293 баллов. Таким образом средняя величина из результатов всех сдаваемых одним выпускником ЕГЭ составила от 46 до 97,7 баллов.

Показательным является то, что ряд обучающихся гимназии набрали 90 и более баллов по нескольким предметам:

- *по трем предметам* - 4 человека: Зарецкая Дарья (золотая медаль), Ковалева Диана (золотая медаль), Коломникова Виктория, Павлова Полина;
- *по двум предметам* - 10 человек: Абдрафикова Софья (золотая медаль), Бузова Алина (золотая медаль), Шальнева Полина (золотая медаль), Чукина Мария (золотая медаль), Калыгина Анастасия, Остапенко Анастасия, Кириленко Анжелика, Реук Нелли, Телятник Диана, Пискаева Софья.

По итогам ГИА-11 в 2019-2020 учебном году количество обучающихся, набравших по сумме трех предметов более 190 баллов, составило 55 человек, что составляет 77% от всех выпускников 11-х классов.



Сравнительная статистика результатов ЕГЭ выпускников МБОУ «Гимназия № 21» профильных классов

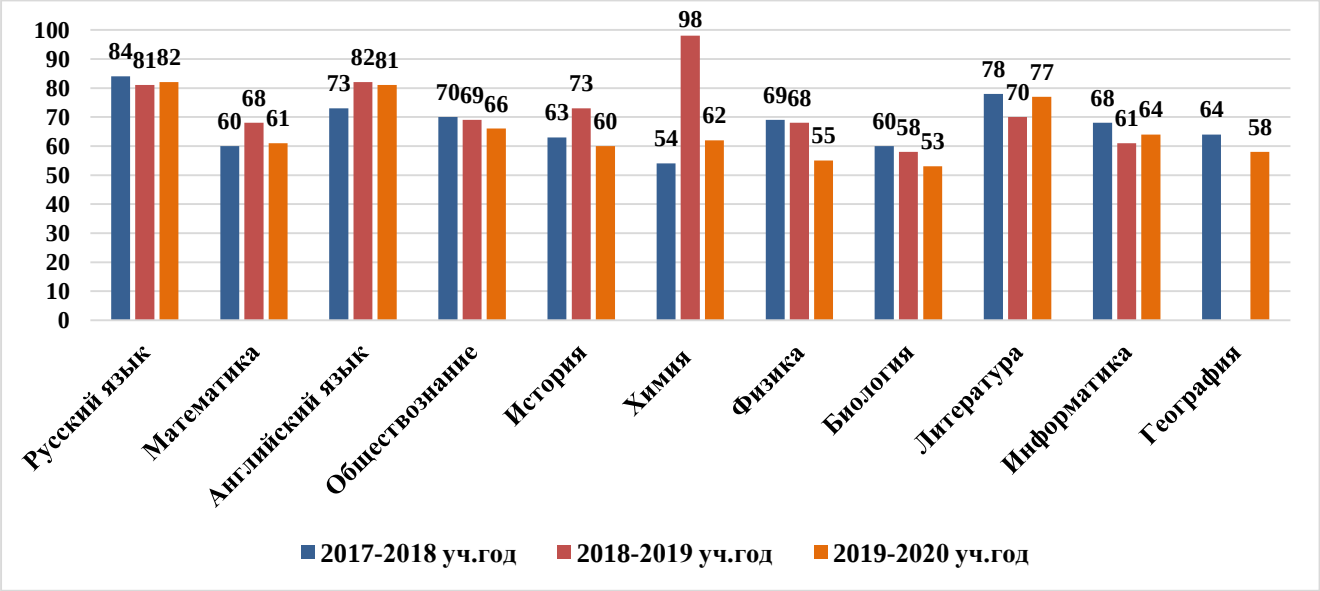
Класс	Профиль	Профильные предметы					
11 А	Лингвистический	Русский язык			Английский язык		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
		85,8	82,4	86,6	73	83,96	81,5
11 Б	Социально-гуманитарный	История			Обществознание		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
		54,6	-	58,2	65,5	-	62,1
11 В	Социально-экономический	Математика			Обществознание		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
		66	69,7	62	72,7	70,8	70,3

Анализ результатов ЕГЭ по профильным предметам говорит о стабильно высоком уровне профильной подготовки выпускников. В 2020 году средний балл по русскому языку и истории стал наивысшим в сравнении с результатами трех последних лет.

Сравнительная статистика результатов единого государственного экзамена в динамике за 2018-2020 годы позволяет увидеть следующие результаты:

Предмет	90-99 баллов			100 баллов			Средний балл			Изменение в баллах
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	
Русский язык	21	9	22	4	1	2	84	81	82	+1
Математика (профиль)	-	-	-	-	-	-	60	68	61	-7
Обществознание	2	5	8	-	-	-	70	69	66	-3
Английский язык	1	11	7	-	-	-	73	82	81	-1
История	2	3	4	-	-	-	63	73	60	-13
Литература	1	-	-	1	-	1	78	70	77	+7
Физика	-	-	-	-	-	-	69	68	55	-13
Химия	-	1	-	-	-	-	54	98	62	-36
Биология	-	-	-	-	-	-	60	58	53	-5
Информатика	-	-	1	-	-	-	68	61	64	+3
География	-	-	-	-	-	-	64	-	58	-6
Итого	27	29	42	5	1	3	68	73	65	-8

Динамика среднего балла по предметам за последние 3 года



Анализ итогов сдачи единого государственного экзамена в динамике за 2018-2020 годы позволяет выделить стабильно высокую результативность сдачи ЕГЭ выпускниками МБОУ «Гимназия № 21». За последние три года средний балл по гимназии не опускался ниже 65 единиц. Также следует отметить, что количество высокобальных (от 90 до 100) результатов увеличилось на 13 человек в сравнении с прошлым 2019 годом. Можно отметить положительную динамику качества подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку, литературе, информатике. По всем оставшимся предметам наблюдается снижение среднего балла.

На качественный показатель успешной сдачи ГИА влияет количество выпускников не преодолевших «пороговый» балл по предмету. В 2019-2020 учебном году 10 выпускников не смогли набрать минимальное количество баллов по следующим предметам: 7 человек – обществознание, 1 человек – история, 1 человек – информатика и ИКТ и 1 учащийся не смог сдать два предмета – математику (профиль) и обществознание. Причинами неуспешной сдачи экзаменов могли быть следующие факторы:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися учебных занятий, элективных учебных предметов по уважительной причине;
- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Учителями всех предметов были проанализированы результаты ГИА предыдущего учебного года и сделаны определенные выводы. Была систематизирована подготовка учащихся к итоговой аттестации. В течение года постоянно определялся уровень обученности и качества знаний, регулярно проводились пробные ЕГЭ и ОГЭ как по обязательным предметам, так и предметам по выбору. О результатах систематически сообщалось родителям с целью усиления родительского контроля за успеваемостью детей, посещаемостью ими школы.

Всероссийские проверочные работы.

Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

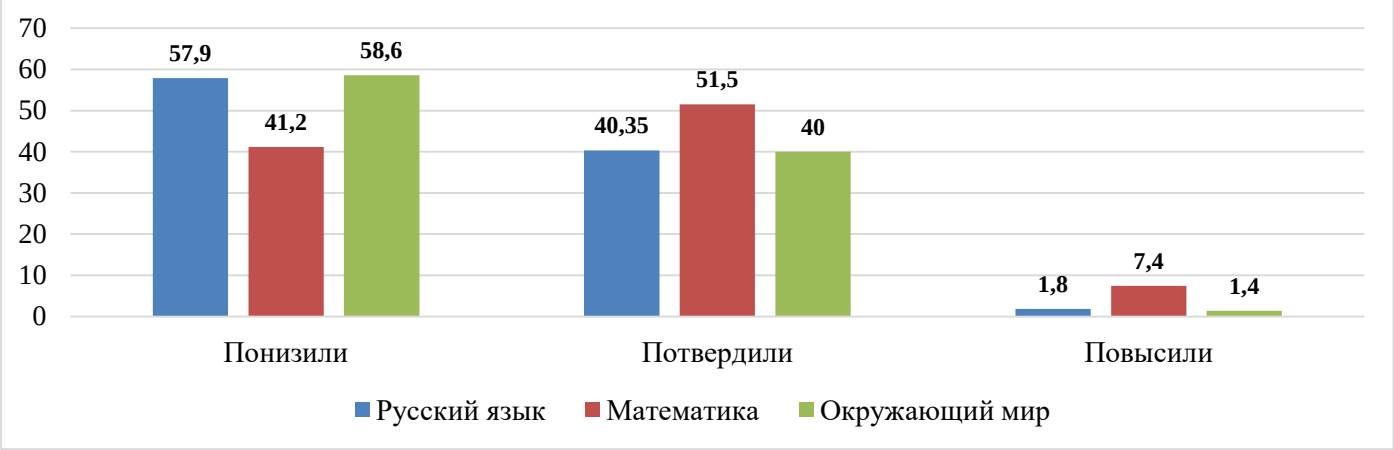
В сентябре-октябре 2020 года для учеников 5-9-х классов проводились Всероссийские проверочные работы с целью оценить уровень общеобразовательной подготовки и качество знаний за предыдущий год обучения, с учетом того, что в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Также проведение ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями:

- в 5-х классах по предметам - «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 6-х классах по предметам - «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 7-х классах по предметам - «Математика», «Биология», «Русский язык», «География», «Обществознание», «История»;
- в 8-х классах по предметам - «Английский язык», «Математика», «Биология», «Русский язык», «География», «История», «Физика», «Обществознание»;
- в 9-х классах по предметам - «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание».

5 классы

Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний
Русский язык	57	4	29	23	1	57,9%
Математика	68	15	42	10	1	83,8%
Окружающий мир	70	19	40	11	-	84%

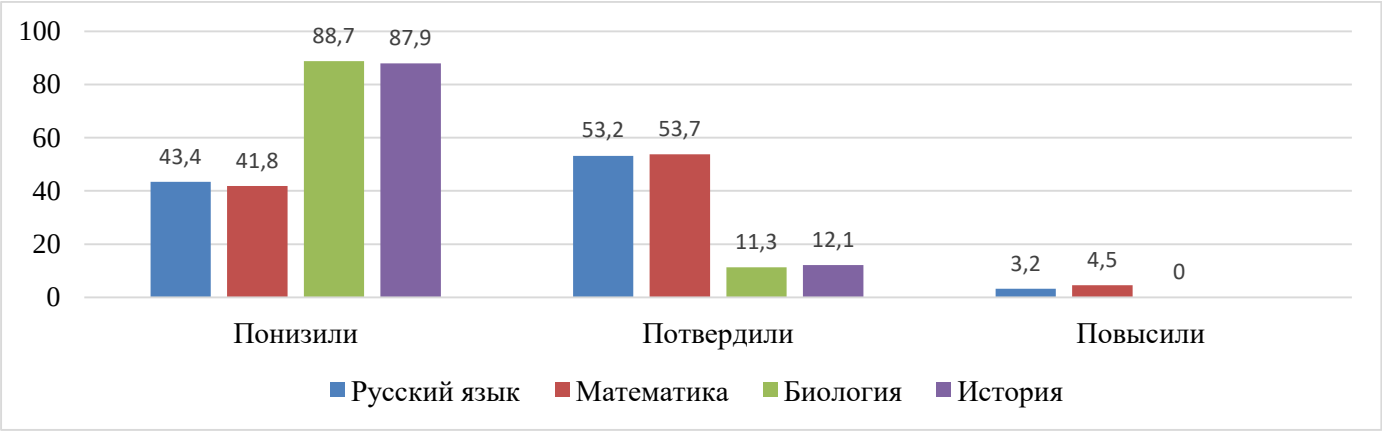
Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками по журналу:



6 класс

Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний	Качество знаний по результатам ВПР, 2018-2019 уч.год
Русский язык	63	14	30	21	1	63%	94% (-31%)
Математика	67	14	33	16	4	69%	93% (-24%)
Биология	62	5	33	20	3	63%	Не писали
История	66	6	18	31	11	36%	Не писали

Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками по журналу:

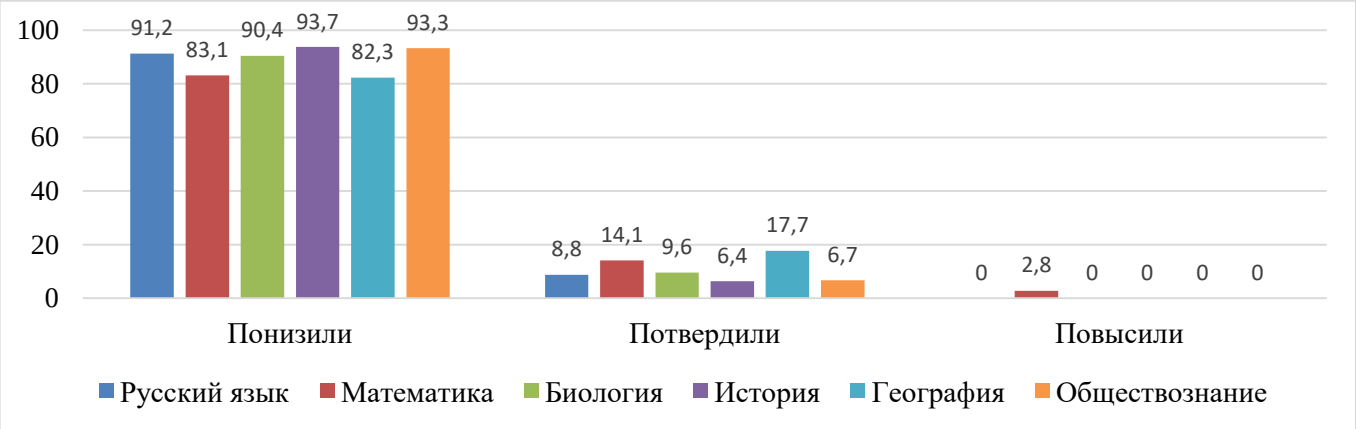


7 класс

В сентябре 2020 года в 7-х классах были проведены ВПР по следующим предметам: математика, русский язык, биология, история, география, обществознание.

Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний	Качество знаний по результатам ВПР, 2018-2019 уч.год
Русский язык	68	0	28	29	11	41,2%	77% (-35,8%)
Математика	71	3	23	36	9	36,6%	92% (-55,4%)
Биология	73	1	18	35	19	26%	84% (-58%)
История	63	2	16	34	11	29%	60% (-31%)
География	62	8	38	16	0	74,2%	Не писали
Обществознание	75	5	34	30	6	52%	Не писали

Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками по журналу:

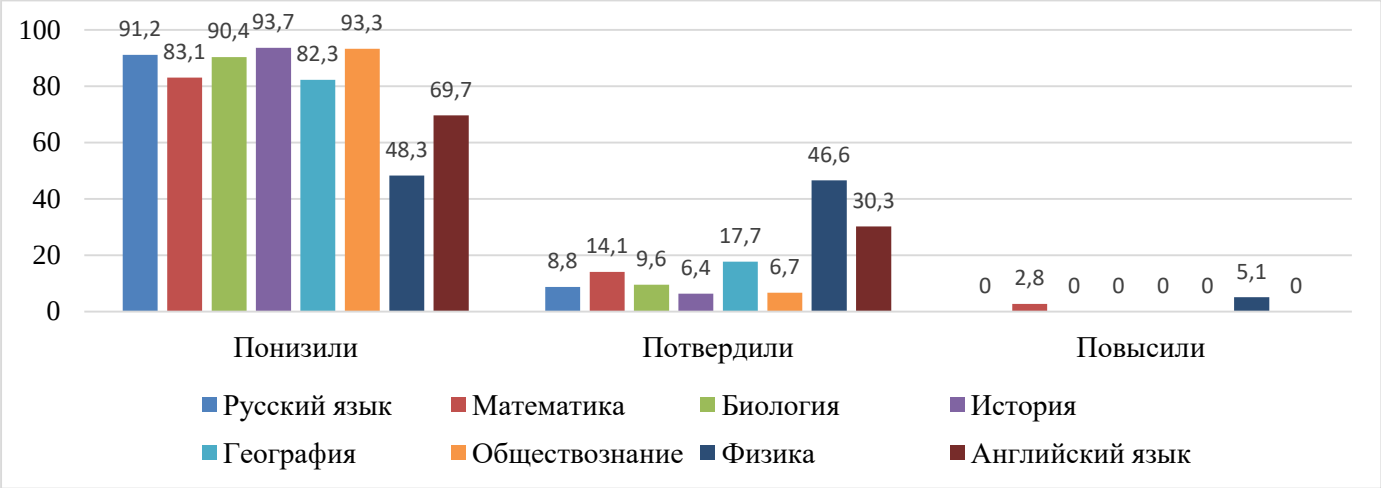


8 класс

В сентябре-октябре 2020 года в 8-х классах были проведены ВПР по следующим предметам: математика, русский язык, биология, история, география, обществознание, физика, английский язык.

Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний	Качество знаний по результатам ВПР, 2018-2019 уч.год
Русский язык	57	0	22	18	17	39%	77% (-38%)
Математика	51	0	10	37	4	19,6%	69% (-49,4%)
Биология	57	0	17	31	9	29,8%	90% (-60,2%)
История	56	5	23	18	10	45%	81% (-36%)
География	56	4	25	27	-	52%	73% (-21%)
Обществознание	52	2	14	27	9	31%	76% (-45%)
Физика	58	20	36	2	-	97%	Не писали
Английский язык	66	10	28	23	4	57,6%	Не писали

Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками по журналу:

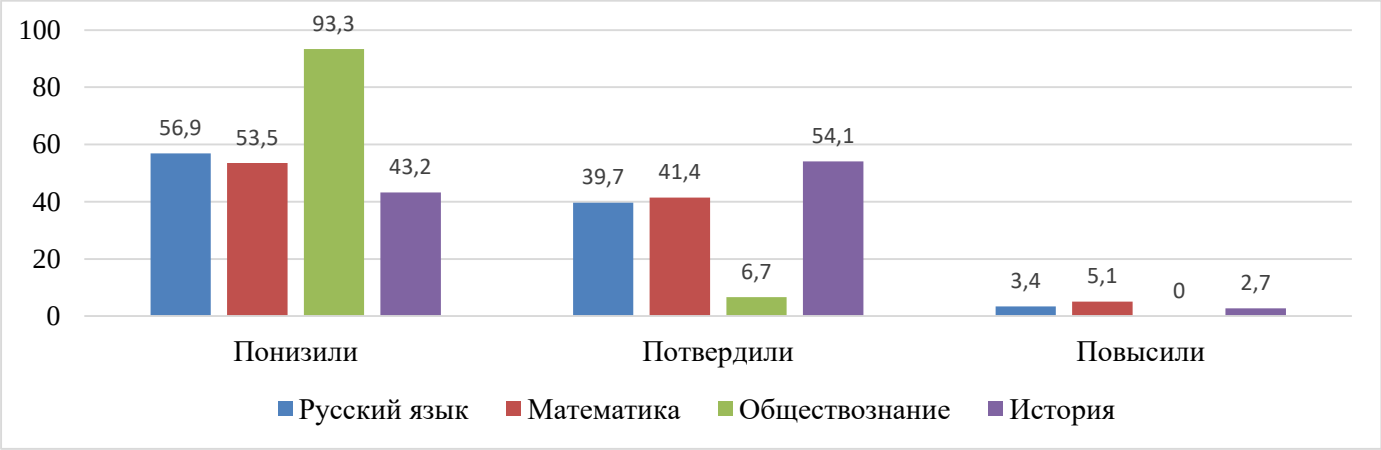


9 класс

В сентябре 2020 года в 9-х классах были проведены ВПР по следующим предметам: математика, русский язык, история, обществознание.

Предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний	Качество знаний по результатам ВПР, 2018-2019 уч.год
Русский язык	59	1	22	21	15	39%	43% (-4%)
Математика	58	0	16	36	6	28%	90% (-62%)
Обществознание	15	0	2	10	3	13%	38% (-25%)
История	37	9	11	15	2	54%	96% (-42%)

Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками по журналу:



Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 25 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных

о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками по журналу за 2019-2020 учебный год показал высокий процент не совпадения отметок и результатов ВПР по всем предметам. Данные показатели могут свидетельствовать о необходимости выстраивания индивидуального подхода к обучающимся с целью ликвидации у них образовательных затруднений и повышения профессиональных компетенций учителей.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Обратить особое внимание на объективность выставления итоговых отметок;
6. Провести серию обучающих мероприятий, направленных на устранение пробелов в знаниях обучающихся.
7. Пересмотреть систему оценивания и оценочные материалы, применяемые при текущем контроле и промежуточной аттестации.

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Участие в олимпиадном движении – это одно из важнейших составляющих образовательного процесса МБОУ «Гимназия №21».

14 победителей и призеров муниципального этапа вошли в сборную команду города Кемерово для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. 3 учащихся стали призерами регионального этапа по английскому языку, МХК и физической культуре.

Особенности проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции

(COVID – 19). В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам приняло участие 564 учащихся с 4 по 11 класс, что составило 94,6% от общей численности учеников в 4-11 классах. Многие ребята принимали участие сразу в нескольких олимпиадах. Победителями и призерами школьного этапа по 15 предметам стало 175 учащихся с 4 по 11 класс.

Предмет	**Количество победителей и призеров школьного этапа**								**Итого (победитель /призер)**
Класс	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	
Английский язык	-	-	0/2	0	2/2	1/2	0/1	0	10(3/7)
Биология	-	0/1	1/1	1/1	0/2	0/1	1/1	0/3	13(3/10)
География	-	-	2/1	0/2	0/4	0/1	-	-	10(2/8)
История	-	-	1/0	1/0	0/1	0	1/1	1/5	11(4/7)
МХК	-	-	-	-	-	1/0	1/1	1/1	5(3/2)
Литература	1/2	1/2	1/2	1/2	0	2/2	1/1	1/1	20 (8/12)
Математика	1/2	2/1	1/4	1/4	0/4	0	1/1	1/2	29(9/20)
Немецкий язык	-	-	1/4	0/2	1/1	0	0	1/0	10(3/7)
Окружающий мир	1/2	-	-	-	-	-	-	-	3(1/2)
Обществознание	-	-	-	0	0	0	1/6	1/1	9(2/7)
Русский язык	1/2	2/2	1/3	1/2	1/3	1/1	1/2	1/3	31(10(21)
Технология	-	-	-	1/1	1/0	0	-	-	3(2/1)
Французский язык	-	-	-	0	1/2	0	-	0	3(1/2)
Физическая культура	-	0	2/2	2/1	1/5	1/0	1/4	0/1	20(7/13)
Физика	-	-	-	0	0/1	0	0	0/2	3 (0/3)
Химия	-	-	-	1/0	10	0	0/2	0	3(1/2)
ИТОГО	4/8	5/6	10/19	9/15	7/25	6/7	8/20	7/19	175

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020 году каждая школа проводила самостоятельно с видеофиксацией процедуры проведения и привлечением общественных наблюдателей из числа родительской общественности гимназии по каждому предмету.

Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

	Победители и призеры	Количество учеников
2018	14	69
2019	12	57
2020	20	75
	Всего предметов	Предметов в зачет
2018	19	8
2019	19	6
2020	19	10

Анализ представленной таблицы позволяет сделать вывод, что за последние три года количество участников муниципального этапа возросло в сравнении с 2018 годом на 6 человек и на 18 человек в сравнении с 2019 годом.
Увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа на 6 и 8 человек соответственно.

В ниже приведенной таблице показано количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на каждой параллели за последние три года. Больше всего победителей и призеров за последние три года в параллелях 10 и 7 классов.

	11 класс	10 класс	9 класс	8 класс	7 класс
2018	4	5	1	1	3
2019	1	5	2	1	3
2020	4	3	2	5	6

В целом отмечается положительная динамика числа участников, количества победителей и призеров школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, что свидетельствует о достаточно высоком и стабильном уровне подготовки учащихся к олимпиадам.

В феврале 2020 года проходила городская олимпиада младших школьников (4 класс). Результаты олимпиады, представленные в таблице, показывают, что учителя системно и эффективно работают с одаренными обучающимися в начальных классах.

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество победителей	Количество призеров	ИТОГО (победителей и призеров)
Русский язык	3	2	0	2
Математика	3	1	2	3
Окружающий мир	3	1	1	2
Литературное чтение	3	1	1	2
ИТОГО	12	5	4	9

Учащиеся 5-6 классов в марте 2020 года участвовали в городской многопредметной олимпиаде по 5 предметам и завоевали 6 призовых мест по истории, английскому, немецкому и французскому языкам.

Предмет	Количество участников олимпиады	Количество победителей	Количество призеров	ИТОГО (победителей и призеров)
Литература	1	0	0	0
Математика	12	0	0	0
Английский язык	11	0	2	2
Немецкий язык	4	1	0	1
Французский язык	3	1	1	2
История	1	0	1	1
Биология	3	0	0	0
ИТОГО	35	2	4	6

Анализ результатов городской многопредметной олимпиады школьников позволяет сделать вывод, что уровень подготовленности обучающихся 5-6 классов не достаточный, поэтому победителей и призеров оказалось мало по всем предметам (из 35 участников только 6 человек стали победителями и призерами).

Изучение на профильном уровне предметов программы среднего общего образования дало возможность учащимся 10 - 11 классов попробовать свои силы в перечневых олимпиадах и конкурсах, утвержденных Приказом Министерством Просвещения РФ. В 15 различных перечневых олимпиадах и конкурсах принял участие 50 учеников, ребятам нужно было пройти два этапа отброчный (заочный) этап и заключительный (очный) этап. Проведение заключительного (очного) этапа перечневых олимпиад школьников в 2020 году было обусловлено мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и проходило в онлайн формате. Итоги участия представлены в таблице.

Название олимпиады/конкурса	Предмет	Количество участников	Результат
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Право	3	1 призер заключительного этапа
Общероссийская олимпиада школьников	История	12	3 призера регионального этапа

«Основы православной культуры			
Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»	Математика	2	1 призер отборочного этапа
Турнир имени Ломоносова	Литература, математика, история	10	1 призер отборочного этапа
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Математика, обществознание, право, русский язык, журналистика, иностранный язык, история	6	1 призер отборочного этапа
Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание –финасист!»	Экономика, математика	3	2 призера отборочного этапа
Плехановская олимпиада школьников	Иностранный язык, русский язык	2	-
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников "Росатом"	Математика	1	1 призер отборочного этапа
Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!"	Журналистика, иностранный язык, обществознание	2	1 призер заключительного этапа; 1 призер отборочного этапа
Открытая олимпиада школьников	Математика	1	1 призер отборочного этапа
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Иностранный язык, математика	2	-
Олимпиада Университета Иннополис "Innopolis Open"	Математика	1	-
Олимпиада РГГУ для школьников	Русский язык	1	1 призер отборочного этапа
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	История	3	2 призера заочного этапа
Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского	История, обществознание	1	-

Итоги олимпиадного движения – это итоги работы педагогов с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. В 2021 году педагоги гимназии продолжат системную и качественную подготовку обучающихся к различным этапам всероссийской олимпиады школьников, к перечневым олимпиадам школьников:

- опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающее творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия в олимпиадах;
- дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.

7. Востребованность выпускников гимназии

В 2020 году МБОУ «Гимназия № 21» окончили 71 выпускник 11-х классов. Из них 64 обучающихся поступили в высшие учебные заведения, 4 обучающихся выбрали учреждения среднего профессионального образования, 3 выпускника не предприняли попытку поступления в высшие учебные заведения.

Динамика поступления выпускников 11 классов

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	71	67	4	0	0
2019	59	58	0	1	0
2020	71	64	4	3	0

Получают высшее и средне-специальное образование в Кузбассе 29 человек, что составляет 41% от всего количества выпускников гимназии.

Традиционно самыми востребованными ВУЗами Кузбасса остаются:

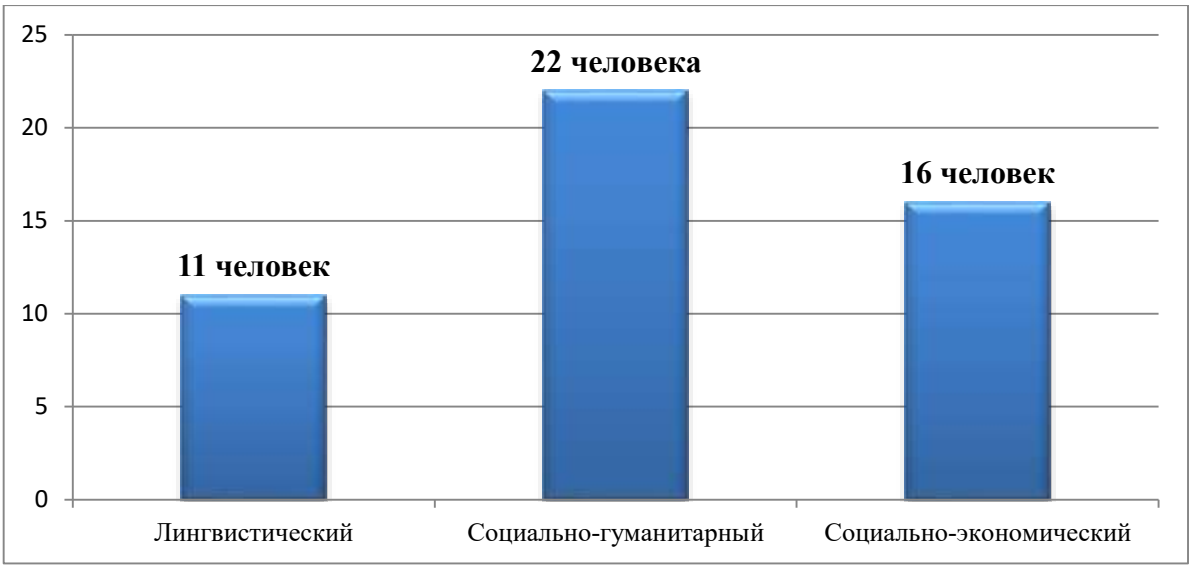
- Кемеровский государственный университет - поступили 22 человека (31%);
- Кузбасский государственный технический университет - поступили 3 человека (4%);
- Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия - поступили 2 человека (3%);
- Кемеровский государственный институт культуры - поступил 1 человек (1%);

- Кемеровский государственный медицинский университет - поступил 1 человек (1%).

В Кемеровский государственный университет поступили 22 выпускника, выбрали следующие институты ВУЗа:

Высшие учебные заведения других регионов выбрали 39 обучающихся (55% всех выпускников). Распределение выпускников по городам представлено на диаграмме:

Анализируя итоги поступления выпускников, можно сделать вывод, что 49 обучающихся (69% от всех выпускников), поступавших в высшие учебные учреждения в 2020 году, выбрали специальность, соответствующую профилю обучения в гимназии:



Ежегодно увеличивается количество выпускников, выбирающих для дальнейшего обучения специальности, связанные с применением информационных технологий и программированием. Таких обучающихся в 2020 году оказалось 9 человек.

Из всех поступивших выпускников 37 человек (54 %) продолжат обучение на бюджетной основе, 31 выпускник (46 %) - на контрактной.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. Профориентационная работа с привлечением педагога-психолога, студентов и преподавателей ВУЗов, использование всех доступных форм работы для ознакомления обучающихся с миром профессий позволило выпускникам осознанно выбрать будущую специальность.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, всё содержание работы строится согласно намеченным целям и задачам.

Главной задачей школьной библиотеки, как информационного центра, является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе, а также приобщение к чтению и формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя.

Библиотека расположена на третьем этаже муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №21» по адресу ул. Сибиряков – Гвардейцев 332, занимает изолированное, приспособленное помещение (абонемент,

читальный зал на 14 посадочных мест). Хранилище для учебного фонда находится в другом помещении на территории образовательного учреждения.

Библиотека оснащена необходимыми техническими устройствами, помогающими пользователям эффективнее работать с информацией и осуществлять её поиск, оборудована специальной удобной мебелью, обеспечивающей хранение книг и удобный к ним доступ:

- кафедра выдачи и приёма материалов,
- два компьютера с выходом в интернет, для пользователей,
- рабочее место библиотекаря, оснащенное компьютером с выходом в интернет и МФУ (выполняющего операции печати, сканирования, копирования).
- справочно-библиографический фонд: словари, предметные справочники, отраслевые энциклопедии,
- электронный каталог в системе ЭШ. 2.0.
- стеллажи (двусторонние, односторонние, выставочные)

Фонд расставлен по читательскому адресу согласно таблицам ББК, открыт для свободного доступа.

Объём библиотечного фонда составляет - 19564 экз.

Из него учебники - 11650 экз. (100% обеспеченность).

За период 2020 года учебников было приобретено на сумму 1995506, 90 тыс. руб. в количестве 4556 экз.

Фонд художественной литературы – 7613 зкз.

За период 2020 года фонд художественной литературы был обновлён программными произведениями и литературой для внеклассного чтения на сумму 128977 тыс. руб. в количестве 564 экз.

В открытом читальном зале на 30 посадочных мест установлена «Электронная библиотека», она содержит 60 произведений программной литературы и популярных произведений современных авторов. Книги можно скачать на мобильное устройство путём сканирования QR-кода. Тексты произведений «электронной библиотеки» расположены на яндекс диске нашей гимназии.

В библиотеке открыт центр удалённого доступа к электронному читальному залу Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина (УЭЧЗ ПБ), для обеспечения доступа к электронному фонду и оказанию информационно-библиографических услуг учащимся и сотрудникам гимназии.

В связи с капитальным ремонтом школы, стеснёнными условиями библиотеки, и невозможностью доступа к фонду, выставочная деятельность библиотеки первое полугодие 2020 года была представлена в виртуальном формате на сайте гимназии, в дистанционном режиме проводились тематические мероприятия.

В целях повышения профессиональной квалификации в течении года заведующая библиотекой принимала участие в мероприятиях:

- веб-семинар "Технология работы с фондом библиотеки образовательной организации", в заочном режиме с использованием дистанционных образовательных технологий. (Библиотека КРИПКипРО),

сроки обучения: 20.01.2020-17.02.2020 гг. (32 часа)

- курсы повышения квалификации в объёме 120 часов по программе «Тенденции развития современного образования»

(«Кузбасский Региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»).

- городском конкурсе эссе «Моя профессия библиотекарь» (МБОУ ДПО «Научно-методический центр»).

9. Качество материально-технической базы.

МБОУ «Гимназия № 21» функционирует в двух зданиях и располагает полностью оснащенными необходимым оборудованием учебными помещениями. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

2020 год был очень значимым в жизни нашего учреждения. В рамках проекта «Моя новая школа» окончен капитальный ремонт здания МБОУ «Гимназия № 21». Полностью заменены системы отопления, водоснабжения и канализации, электросистема. Строители обновили фасад здания, заменили кровлю, отремонтировали помещения гимназии по дизайн-проекту, который разрабатывался по пожеланиям учителей, родителей и учеников. Например, оформление интерьеров в начальной школе для учеников 3 и 4 классов навеяно сказкой Льюиса Кэрролла «Приключения Алисы в Стране чудес». Для проведения семинаров, дебатов и литературных дуэлей в школе появился «Гайд-парк» с уголком ораторов. На 3-м этаже создан мини-парк технических развлечений, оснащенный головоломками и развивающими играми. В коридорах организованы зоны отдыха, учебные кабинеты и лаборатории оснащены всем необходимым оборудованием. В школе отремонтировали спортивный и тренажерный залы, а также танцевальный класс. Завезена новая мебель и оборудование. Гимназия обрела новый современный облик,

соответствующий передовым образовательным стандартам. Возле здания благоустроена парковая зона. Построен современный стадион с искусственным газоном, беговыми дорожками и трибунами. На территории гимназии расположились игровая и четыре спортивные площадки для волейбола, баскетбола, мини футбола и воркаута. Есть уличные спортивные тренажеры. Велопарковка.

В 2020 году педагогический коллектив работал в сложных условиях из-за неблагоприятной эпидемиологическй обстановки, однако, анализ материально-технического оснащения школы показал, что нареканий со стороны участников образовательных отношений в период работы гимназии в дистанционном режиме не выявлено, так как материально-техническая база школы на 100 % готова к реализации программ в дистанционном или смешанном режиме.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по состоянию на 31.12.2021г. представлено в виде таблицы. Анализ оснащенности по количеству классов и обучающихся показывает 100% удовлетворенность потребностей для осуществления образовательного процесса в традиционном формате.

Учебные кабинеты	40
Из них:	
Компьютерные классы	2
Оснащены компьютерами	40
Оснащены мультимедийным оборудованием	40
Спортивный зал	2
Зал ритмики (танцевальный класс)	1
Тренажерный зал	1
Лекционный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Кабинет психологической разгрузки	2
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Столовая	2

Информационно-технологическое оснащение

Компьютеры	94
из них имеют выход в интернет	100%
Мультимедийные проекторы	14
Мультимедийная система	1
Интерактивные доски	2
Интерактивные панели	2
Интерактивный стол	1

Интерактивный комплекс	1
Комплект интерактивный	31
Портативный компьютер	4
Мобильный компьютерный класс	5
Мобильный лингафонный класс	3
Планшетный компьютер	30
Интерактивная трибуна	1
Интерактивная система	1
Видеостена	1
Информационный терминал, информационный киоск	2
Лазерный тир	1

Таким образом, можно сделать вывод по итогу 2020 года, что материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия 21» обновлено в полном объеме и полностью удовлетворяет потребности для осуществления образовательной деятельности. Необходимо обеспечивать сохранность и грамотное использование существующей материально-технической базы в последующие годы.

10. Приоритетные направления развития школы на 2021 год.

Стратегическая цель государственной политики в образовании – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Система образования должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования.

Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МБОУ "Гимназия №21":

1.Обеспечить качественное образование, позволяющее выпускнику реализоваться в свободно выбранной предметной области;

2.Создать условия для повышения качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3. Внедрить и реализовать новые технологии и подходы к обучению в целях создания оптимальных условий для формирования современных навыков и компетенций, способствующих успешной социализации в обществе и профилизации обучающихся;

4.Реализовать общешкольные проекты развивающего и обучающего характера через урочную и внеурочную деятельность;

5. Повышать уровень профессиональной компетентности учителя;

6. Развивать единую цифровую образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели;

7. Повышать уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
Показатели деятельности МБОУ «Гимназия №21» в 2020 году

№	Показатели	Единица измерения	По итогам 2020 года
I	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	843
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	333
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	374
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	136
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек%	538/71
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класс, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	0
1.11	Численность/удельный вес выпускников 9 класс, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой	человек%	0

	аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	1/1,4
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класс, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек%	6/8,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек%	8/11,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек%	843/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе;		320/39
1.19.1	Регионального уровня	человек%	45/5.3
1.19.2	Федерального уровня	человек%	30/3.5
1.19.3	Международного уровня	человек%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек%	754/89,4

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек%	71/8,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек%	843/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек%	147/17
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек%	50/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек%	49/89
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек%	5/9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), , в общей численности педагогических работников	человек%	5/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек%	48/84
1.29.1	Высшая	человек%	37/67
1.29.2	Первая	человек%	9/16

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек%	
1.30.1	До 5 лет	человек%	10/18
1.30.2	Свыше 30 лет	человек%	20/36
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек%	10/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек%	17/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек%	62/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек%	61/98
II	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов	да/нет	да
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	843/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	4.4

Выводы

Анализ деятельности МБОУ «Гимназия №21» по итогам 2020 года свидетельствует о том, что администрация и педагогический коллектив учреждения решают поставленные задачи.

Однако, несмотря на постоянное совершенствование образовательной деятельности в гимназии продолжают сохраняться ряд проблем. Мероприятия, направленные на их решение, уже реализуются, но при этом всё же требуют дальнейшего осмысления и решения в будущем:

1. Формирование у части учащихся потребности в глубоких, прочных знаниях, установки на серьёзный ученический труд.
2. Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, их социализацию, успешное освоения ими федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональное ориентирование;
3. Совершенствование системы воспитательной работы посредством внедрения новых форм и методов.

4. Создание эффективной системы психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся, способствующих профилактике деструктивного поведения.

5. Развитие сети дополнительных образовательных услуг на хозрасчетной основе;